

Астана қаласы әкімдігінің № 9 «Нұршашу» балабақшасы» мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорны



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін
оқу бағдарламасын іске асыратын
№ 9 «Нұршашу» балабақшасының өзін-өзі бағалау құрылымы
2024-2025 оқу жылы**

Астана қаласы, 2025 жыл

МАЗМҰНЫ

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

- ❖ Балабақшаның өзін-өзі бағалауын өткізу бойынша іс-шара жоспары
- ❖ Өзін-өзі бағалау мақсаты, міндеттері

II. Кадрлық құрамға талдау

- ❖ 2024-2025 оқу жылындағы педагогикалық кадрлар туралы мәліметтер
- ❖ Біліктілік санаты бойынша педагогтар құрамы
- ❖ Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет
- ❖ Балабақша педагогтерінің біліктілік деңгейін көтеру

III. Оқу-әдістемелік жұмыс

- ❖ Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық педагогикалық сүйемелдеу
- ❖ Педагог-психологтың жұмысын ұйымдастыру
- ❖ Мектепке дейінгі ұйымында инновациялық жобаларды енгізу

IV. Оқу-материалдық активтер

- ❖ Ғимарат туралы мәлімет
- ❖ Ақылы қамтамасыз ету туралы ақпарат (қосымша қызмет)

V. Ақпараттық ресурстар

- ❖ Тәрбиеленушілердің білімін бағалау
- ❖ Тәрбиеленушілердің дамуына мониторинг (қорытынды мониторинг) есебі
- ❖ Өзін-өзі бағалау туралы қорытынды
- ❖ Қамқоршылық кеңесі отырысының хаттамасы
- ❖ № 9 «Нұршашу» балабақшасының қызметін бағалау

I. Мектепке дейінгі мекеме туралы ақпараттық анықтама

Балабақша атауы:	Астана қаласы әкімдігінің №9 «Нұршашу» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
Мекен жайы:	Алматы ауданы, Петров көшесі, 17/1, почта индексі 010000, БИН 210240024255
Заңды тұлғаның байланыс деректері: (балабақшаның телефоны, электрондық поштасы, веб-сайты)	34-08-10, 26-06-65, сотовый 8 705 873 00 95, E-mail: 9sadik@mail.ru https://www.instagram.com/reel/C0ArYJrC6jl/?igshid=MzRlODBiNWFlZA
Балабақша сайты:	https://9-balabaqsha.kz/index.php/ru/
Заңды тұлға өкілінің деректері	Гусманова Толкын Кадирбаева меңгеруші лауазымына № 129 ж/қ 22.02.2021 жылы тағайындалды. https://9-balabaqsha.kz/index.php/kk/biz-tur-ly/ttest-tsiya
(заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтама/ куәлік, жарғы).	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2023 жылы берілді Білім беру ұйымы өз қызметінде 2023 жылғы 03 ақпанда № 267/0 бекітілген Жарғыны басшылыққа алады Жарғының көшірмесі, сілтеме https://9-balabaqsha.kz/index.php/ru/o-nas/attestatsiya
Рұқсат беру құжаттары (мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).	№ 9 "Нұршашу" балабақшасы" МКҚК мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады. Қызметтің басталғаны туралы хабарламасы бар. Рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік ақпараттық жүйесін және рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік электрондық тізілімін пайдалана отырып, электрондық нысанда жүзеге асырылды. Білім беру саласындағы қызметтің басталғаны туралы 11.04.2023 жылғы № kz37rvk00048806 хабарлама талоны. Көшірме, сілтеме https://9-balabaqsha.kz/images/docs/2023/talon.pdf

Астана қаласы әкімдігінің «№ 9 «Нұршашу» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 1986 жылы пайдалануға берілген. Мектепке дейінгі мекеме Жарғы бекітілген негізінде жұмыс атқарады. Қазіргі таңда мектепке дейінгі ұйымда толықкүнді 10 топ, 2 шағын орталық топтар бар. Оның ішінде мемлекеттік тілде тәрбиеленетін 8 топ, орыс тілінде 2 топ бар. Астана қаласы әкімдігінің «№ 9 «Нұршашу» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны балалармен аптасына толық бескүндік жұмыс тәртібімен, сондай-ақ екі топ шағын орталығында жарты күндік жұмыс тәртібімен жұмыс жасайды.

Мектепке дейінгі ұйымының жалпы әдістемелік бағыты халықаралық Заманауи ойын технологиялары арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамытуға негізделген. Биылғы жылдық міндеттеріміз: Балабақшадағы «Ұлттық тәрбие – ұлттық құндылық», «Ата-аналармен байланыс технологиясының формалары мен заманауи модельдері» Педагогикалық үрдіске ата-аналарды жүйелеп тарту. Ұлттық құндылыққа негізделген «Ұрпақ ұлттық ойынмен шыңдалады» Асық ойыны, «Ұлттық киімдер», «Ою өрнектер», «Ұлттық аспаптар», «Ұлттық бұйымдар», «Жүннен жасалған бұйымдар» жобалармен жұмыс жасалады. Биыл жаңадан (2023-2026) жыл аралығына эксперименттік алаң ашылды «4 И технологиясы арқылы инженерлік ойлау мен зерттеу мінез-құлқын дамыту» (қызығушылық-зерттеу-инженерия-ойын)".

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУДЫҢ МАҚСАТТАРЫ

- **Балабақшадағы тәрбие мен оқыту үрдісі туралы толық ақпарат алу**
- **Балабақшаның болашақтағы стратегиясын жақсартуда тәрбиелік-білімдік жұмыстар сапасына қиындық келтіретін мәселелерді анықтау**
- **Балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту үрдісінің іс жүсіндегі жағдайы мен алға қойылған жоспарына сәйкес жаңашылдықтарды табу**

МІНДЕТТЕРІ

- **Балабақшадағы тәрбиелеу және оқыту барысының жағдайы туралы толық мәлімдеме алу**
- **МДҰ-ның штаты, педагогтардың дәрежесін жоғарылату, олардың біліктілік талаптарына сәйкес келуін зерделеу**
- **Балабақшада жүргізілетін психологиялық, медициналық қызмет, ата-аналармен жұмыс, басқа мекемелермен қарым-қатынас деңгейін талдау**

II Кадрлық құрамға талдау

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша № 9 "Нұршашу" балабақшасында 2025 жылғы 30 мамыр айындағы ақпарат бойынша және меңгеруші мен әдіскерлерді қоса барлығы 31 педагог қызмет атқарады, оның ішінде 18 тәрбиеші жұмыс атқарады. Кадрлық құрамды бекіту № 9 «Нұршашу» балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақшасы Жарғысына сәйкес, педагогикалық ұжым білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты бойынша жүзеге асады. 2024-2025 оқу жылындағы педагогтердің құрамы:

- Меңгеруші- 1;
- Әдіскер-1;
- Инновация әдіскері-1;
- Музыкалық жетекші-3;
- Дене шынықтыру нұсқаушысы-2;
- Педагог-психолог-2;
- Логопед-1;
- Дефектолог-1;
- Қазақ тілі-3;

2024-2025 оқу жылындағы педагогикалық кадрлар туралы мәліметтер

МКҚК № 9 «Нұршашу» балабақшасы тәрбиешілерінің сапалық құрамын талдау кезінде, балабақша меңгерушісі мен әдіскердің тәрбиелік білім беру процесінің сапасын бақылауды қамтамасыз ететін және мектепке дейінгі базалық білімі бар деректері ескерілді.

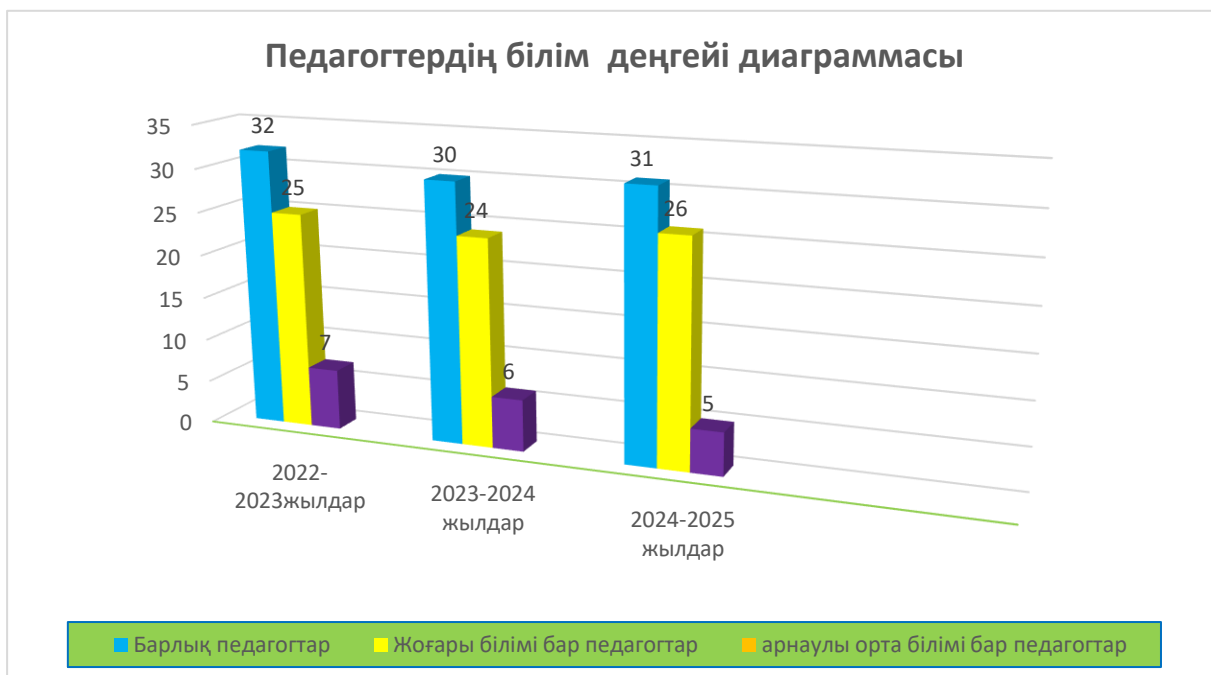
Тәрбиешілердің сапалық құрамын талдау кезінде, қазіргі уақытта балабақшада 17 тәрбиешінің мектепке дейінгі білімі бар екені, 1 тәрбиешінің қайта даярлау курстарынан өткенін көрсетті.

Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің білім деңгейі

№	Барлық тәрбиешілер саны	Оның ішінде		Үлесі
		Мектепке дейінгі білімі бар тәрбиешілер саны	Қайта даярлау курсынан өткен тәрбиешілер саны	
1	18	17/96%	1/5%	100 %

Жалпы педагогтердің білім деңгейі

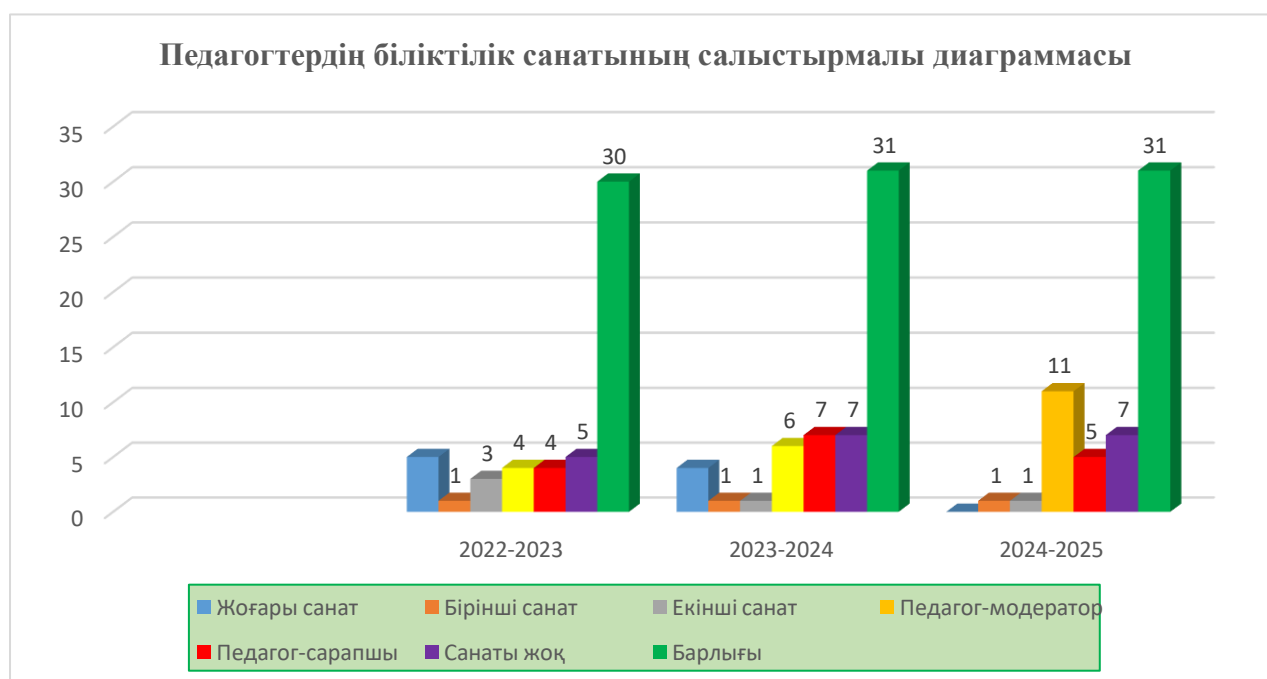
Оқу жылы	Барлық педагогтер	Жоғары білімі бар педагогтер	Арнаулы орта білімі бар педагогтері
2022-2023	30	24/80%	6 /20%
2023-2024	31	26 /84%	5/16%
2024-2025	31	26 /84%	5/16%



Педагогикалық кадрлардың білім деңгейін талдау қазіргі уақытта жоғары білімі бар педагогтардың саны-26, яғни жоғары білімі бар педагогтер-84%-ды құрайды. Арнаулы орта білімі бар педагогтер саны-5, бұл 16%-ды құрайды.

Біліктілік санаты бойынша педагогтар құрамы

Оқу жылы	Барлығы	Жоғары санат	Бірінші санат	Екінші санат	Педагог модератор	Педагог сарапшы	Санаты жоқ
2022-2023	30	5/16%	1/3%	3/10%	4/13%	4/13%	5/16%
2023-2024	31	4/12%	1/3%	1/3%	6/20%	7/22%	7/22%
2024-2025	31	0	1/3%	1/3%	11/35%	5/17%	7/22%



2024-2025 оқу жылы бойынша бірінші санат – 3% екінші санатты педагог – 3%, педагог-модератор- 34 %, педагог- сарапшы- 17%, санаты жоқ педагогтар – 22 пайызды құрайды.

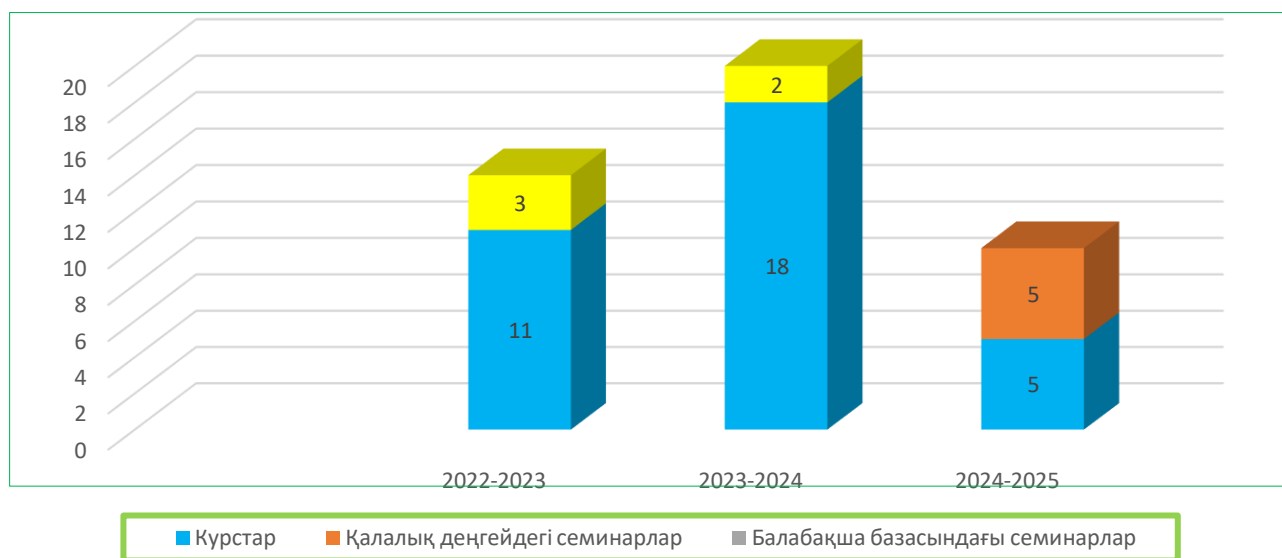
Балабақша педагогтерінің біліктілік деңгейін көтеру

Балабақша тәрбиешілері мен педагог мамандар өздерінің білім және біліктілік деңгейін жүйелі түрде көтеріп отырады. Әрбір педагог жыл сайын өз білімдерін көтеру үшін жаңарған, ақпараттық ағымы қуатты, жоғары инновациялық әдістерді меңгеру бағытында халықаралық, республикалық, қалалық білім жетілдіру курстарынан өтіп тұрады. Мектепке дейінгі ұйымда педагогтердің біліктілігін арттыру үшін келесі нысандар қолданылды.



Оқу жылы	Курстар	Қалалық деңгейдегі семинарлар	Балабақша базасындағы семинарлар
2022-2023	11	3	Барлық педагогтар жылдық жұмыс жоспарына сәйкес қатысады
2023-2024	18	2	
2024-2025	5	5	

Біліктілікті арттырудың салыстырмалы диаграммасы



Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының білім деңгейі тұрақты, аттестаттау кесте бойынша жүргізіледі. Қазіргі уақытта барлық педагогтердің негізгі кәсіптік білімі бар. Балабақшаның кадрлық әлеуеті жемісті шығармашылық процеске ықпал етеді. Педагогтер кестеге сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан өтеді, өздерінің кәсіби деңгейін көтереді, балаларды тәрбиелеу мен оқыту сапасын жақсарту бойынша жұмысты жандандырады. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру «Өрлеу» БАҰО»АҚ, Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ, «Республикалық ТЖКБ беруді дамытудың және біліктілікті берудің ғылыми-әдістемелік орталығы» орталықтарынан өткен.

№ 9 «Нұршашу» балабақшасы педагогтері 2024-2025 оқу жылында 100 пайызы біліктілікті арттыру курсынан өтті.

III. Тәрбиеленушілер контингенті

«Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызмет көрсету қағдаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 маусымда № 20883 болып тіркелді. Осындай жүйе бойынша INDIGO автоматтандырылған қызметі арқылы № 9 «Нұршашу» балабақшасы қабылданған тәрбиеленушілер жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, 2024-2025 оқу жылының басында жасақталды:

- ✓ Кіші топ-2 жастағы балалар;
- ✓ Ортаңғы топ-3 жастағы балалар;

- ✓ Ересек топ-4 жастағы балалар;
- ✓ Мектепалды топ-5 жастағы балалар болып бөлінеді.

№ 9 «Нұршашу» балабақшасында 10 топ, 2 топ шағын орталық жұмыс істейді. Қазақ тобы- 8, орыс топтары- 2. 10 топ; оның ішінде: кіші топ-2; ортаңғы топ-3; ересек топ-3; мектепалды топ-2; шағын орталық- 2; қазақ тілінде жұмыс жасайды; ересек топ-1; мектепалды топ-1.

Жобалық қуаттылық -240

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

2024-2025 оқу жылдарындағы балабақшадағы
тәрбиеленіп жатқан балалар саны
топтарда -298 бала, шағын орталық- 47 бала (барлығы- 345 бала)

2024 – 2025 оқу жылы	
Ай-Нұрым	30
Таң-Шолпан	29
Шапағат	33
Жайна	33
Шамшырақ	27
Таң-Нұр	32
Күншуақ	32
Нұр-Ай	25
Шұғыла	25
Ай-Сәуле	32

Шағын орталық бойынша

№	Топтар атауы	Жас кезеңі	Балалар саны
1	«Нұршашу» тобы	Мектепалды	23
2	«Ай-Шуақ» тобы	Ересек	24

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамының өзгеруі бағыттар бойынша жас топтарына - 1 бала келу және шығу - 3 бала есебінен болды.

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

Түсіндірме жазба

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамының өзгеруі бағыттар бойынша жас топтарына - 5 бала келу және шығу - 5 бала есебінен болды.

Бүгінгі таңда топтардың жас ерекшеліктерін анықтау осы мектепке дейінгі топтарға балаларды қабылдау кезінде қолданыста болған. Мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидаларының талаптарына сәйкес келеді. Мысалы, 2018 жылы жас кезеңділігіне өзгерістер енгізіліп, мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидалары өзгертілді. Осылайша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 1 қазанындағы №527 бұйрығына енгізілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 20 маусымдағы №254 бұйрығымен Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсетудің жаңа қағидалары бекітілді, оған сәйкес жолдама бойынша баланың жасы ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен бастап толық жастан бастап ескеріле бастады.

2022 жылы Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 18 қарашадағы бұйрығымен қолданыстағы Мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларының 28-ші тармағына №254 жас кезеңділігі бойынша тағы да өзгерістер енгізілді. Атап айтқанда жолдаманы беру кезінде ағымдағы күнтізбелік жылдың 1 қыркүйегіне жасы 6 жастан аспайтын балаларды қоспағанда күнтізбелік жыл үшін балалардың жасы есепке алынады.

- 2-3 жастан бастап кіші жас топтарында:

01.09.2020-31.08.2019

01.09.2019-31.12.2019 дейінгі балалар есепке алынды.

Жолдаманы беру кезінде «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» ҚР ДСМ 2020 жылғы 22 маусымдағы №254 бұйрығы қолданыста болуына байланысты, соған сәйкес жолдама беру кезінде баланың жасы толық жыл ретінде ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінде ескеріле бастады.

- 3-4 жастан бастап орта жас топтарында:

01.01.2019-31.08.2019

01.09.2018-31.12.2018 дейінгі балалар есепке алынды.

Жолдаманы беру кезінде «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 маусымдағы №254 бұйрығына өзгерістер енгізуіне байланысты «Мектепке дейінгі тәрбие туралы» Заңы күшінде

болды. Осыған сәйкес жолдама беру кезінде ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен бастап баланың жас толық жастан бастап ескеріле бастады.

- 4-5 жастан бастап ересек жас топтарында:

01.09.2018-31.09.2018

01.09.2017-31.12.2017 дейінгі балалар есепке алынды.

Жолдаманы беру кезінде «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 маусымдағы №254 бұйрығына өзгерістер енгізуіне «Мектепке дейінгі тәрбие туралы» Заңы күшінде болды. Осыған сәйкес жолдама беру кезінде ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен бастап баланың жас толық жастан бастап ескеріле бастады.

- 5-6 жастан бастап мектепалды топтарында:

01.01.2017-31.08.2017

09.01.2016-31.12.2016 дейінгі балалар есепке алынды.

Жолдаманы беру кезінде «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 маусымдағы №254 бұйрығына өзгерістер енгізуіне «Мектепке дейінгі тәрбие туралы» Заңы қолданылды. Осыған сәйкес жолдама беру кезінде ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен бастап баланың жас толық жастан бастап ескеріле бастады. Сондай-ақ, «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 14-тармағының 4-тармақшасына сәйкес жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру мамандандырылған.

IV. Оқу-әдістемелік жұмыс

№ 9 "Нұршашу" балабақшасының оқу-әдістемелік жұмысы нормативтік құқықтық құжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырылған және тәрбиелеу-білім беру процесін жетілдіруге бағытталған. Мектепке дейінгі ұйым тәрбие-білім беру үдерісін мыналарға сәйкес жүзеге асырады:

Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиелеу-білім беру процесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде әзірленген бағдарламаларға және оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады және мектепке дейінгі ұйымның Жарғысымен айқындалады.

Мектепке дейінгі білім берудің барлық жас деңгейлеріндегі оқу жүктемесі санитарлық - гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді. Апталық жүктеме шекті рұқсат етілген нормадан аспайды. Тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің рұқсат етілген ең жоғары көлемі, ұйымдастырылған оқу іс әрекетінің ұзақтығы баланың денсаулығы мен психикасын қорғау мақсатында енгізіледі.

Тәрбие мен оқыту процесі

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт (№348 бұйрық 03.08. 2022ж) пен әдістемелік нұсқаулық арқылы перспективалық жоспар, циклограмма, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу арқылы сәйкес жүзеге асырылады.

Перспективалық жоспарды оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар жасайды. Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындау көзделген.

Циклограмма әр апта сайын жасалады, таңғы балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балалардың үйге кетуінен бастап барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады.

Тәрбиешілердің, педагог-мамандардың кестесі, перспективалық жоспарлауы педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалады.

2024-2025 оқу жылдарында тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар келесі қағидаттарға бағдарланады:

- ойын арқылы оқыту;
- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (өзіне-өзі қызмет көрсету, ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, балалардың өзіндік іс-әрекеті, эксперимент).

Тәрбиешілер тәрбие барысын жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуын ескереді. Тәрбие-білім беру барысын ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

АСТАНА ҚАЛАСЫ
ӘКІМДІГІ

№ 9 «НҰРШАШУ» балабақшасы МКҚК

АКИМАТ
ГОРОДА АСТАНА

ГККП ясли-сад №9 «НҰРШАШУ»

Бұйрық № 105

« 02 » 09 2024 жыл

**Балабақшада психологиялық
педагогикалық қолдау
қызметін ашу туралы**

ҚР Білім және ғылым министірінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 5-бабы 11-3 тармақшасына сәйкес білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ашу мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. №9 «Нұршашу» балабақша МКҚК-да психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылсын (ары қарай ППҚ)
2. ППҚ келесі құрамда бекітілсін:
 - меңгеруші: Т.Гусманова
 - әдіскер: Ж.М.Тулеубаева
 - бала-дәрігері: Р.У.Тлеубаева
 - педагог-психолог: А.Г.Турсынбекова
 - логопед: Ермоленко Н.А
 - дефектолог: Тұрсын А.С.
3. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі хатшысы және жауапты тұлға ретінде әдіскер Тулеубаева Ж.М. бекітілсін.
4. Педагог-психолог А.Г.Турсынбекова №9 «Нұршашу» балабақшасының психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің ережесін жасасын.
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Меңгеруші



Т.Гусманова

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды Психологиялық педагогикалық сүйемелдеу

№ 9 «Нұршашу» балабақшасында ерекше білім беруді қажет ететін балаларға жағдай жасалған. Ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілерге арнап 10 балаға «Астана қаласының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі, 15.11.2022 жылғы № 977 бұйрығына сәйкес инклюзивті топ ашылды. Инклюзивті топтарға балаларды қабылдау психологиялық-медициналық-педагогикалық (ПМПК) комиссиясының қорытындысының шешімімен жүзеге асырылған. Арнайы өзіміздің балабақша ішілік комиссиясының шешімі бойынша әр балаға арнайы жоспар құрады.

Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға төмендегідей жағдай жасалған:

- Ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілердің жас және даму ерекшеліктерін ескере отырып білім алуы қамтамасыз етіледі.
- Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың ата-анасы (заңды өкілі) білім беру формасын және баланың құқығын қорғауы қамтамасыз етіледі. Балабақшада инклюзивті топ тәрбиеленушілеріне қалыпты деңгейдегі балалармен бірге білім алуы іске асырылған:
 1. Нормативті-құқықтық және әдістемелік бағдарлама құрылды.
 2. Баланың жан-жақты дамуына дамытушы орталар құрылды.
 3. Арнайы мамандармен қамтылды.

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы Қазақстан Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы. «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы».

Ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін, сөйлеу тілінің бұзылыстарын және психофизикалық дамуын ескере отырып, инклюзивті топ балаларына циклограмма, перспективалық жоспар, жеке даму

картасы құрылады. Әрбір ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушіге жеке-түзету бағдарламасы құрылады. (Балабақша сайтына электронды нұсқасы жүктелді)

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес.

Мектепке дейінгі ұйымда қамтылған:

- Әдістемелік кабинет
- Дене шынықтыру залы
- Музыкалық зал
- Тұзды шахта
- Медициналық пункт
- Арнайы мамандардың кабинеті: логопед, дефектолог, психолог.
- 10 серуен алаңы

Арнайы мамандардың кабинеті оқу әдістемелік, көрнекі және демонстрациялық құралдармен және түзете-дамыту материалдарымен жабдықталған. Сонымен қатар топтарда дамытушы ойыншықтармен оқу құралдарымен қамтамасыз етілген.

Тәрбиеленушілермен білікті мамандар күн тәртібі бойынша жұмыс атқарылады. («Мемлекеттік білім беру бұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы):

- Тәрбиешілер
- Музыка жетекшісі
- Дене шынықтыру жетекшісі
- Логопед
- Дефектолог
- Педагог-психолог

Педагог-психологтың жұмысын ұйымдастыру

Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктеріне сәйкес балалардың эмоциялық қалпы мен психофизикалық денсаулығын сақтаудың талаптарын қамтамасыз ету, дамудың жағымды әлеуметтік ортасын қалыптасыру, педагогтарға, ата-аналарға, әкімшілікке көмек көрсету мақсатында балабақшада психологиялық қызмет ұйымдастырылған. Психологиялық қызметтің мақсаты- тұлғаны жаңа ортаға бейімдеу, балабақшаға алғаш келген кезде жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру, күн тәртібіне үйрену, сонымен қатар ата-анасына да балабақша өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

Психологиялық жұмыстың негізгі бағыттары:

- Бақылау;
- Психодиагностикалық;
- Психопрофилактикалық;
- Психокоррекциялық;
- Психоконсультациялық;

Балабақшадағы 10 топтың тәрбиеленушілеріне топтық және қажеттілік туындаған жағдайда жеке диагностикалық, түзету, кеңес беру жұмыстары жүйелі түрде атқарылып отырады. Балабақшаға жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңінен сәтті өтуі үшін психологиялық көмек көрстілу мақсатында топтық тренингтер жүргізіліп тұрады. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар саны 10 бала. Педагог-психолог аталған балалармен аптасына 4 рет түзету-дамыту сабақтарын өтіп отырады. Психолог жұмысының негізгі мақсаты - бала дамуына кері әсер ететін тежелу аумағын анықтап, оларды түзету жұмыстарын жүргізу.

Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға психодиагностикалық тексеру жұмыстары жүргізіліп, олардың нәтижесі бойынша жеке оқыту жоспары құрылды. Жоспар балалардың диагноздарын және ПМПК мамандарының қорытындысының ұсыныстарын ескере отырып жасалды. Онда балалардың танымдық қабілеттерін (қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау және т.б), психоэмоционалды көңіл-күйін, ерік сапасын, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға арналған тақырыптар енгізілді.

Мектепке дейінгі ұйымында инновациялық жобаларды енгізу
«4 түрлі әдіс технологиясы арқылы инженерлік ойлау мен зерттеу мінез-құлқын дамыту» (қызығушылық-зерттеу-инженерия-ойын)"

Эксперименттік білім беру бағдарламасы" БІЛІМ туралы "27.07.2007 ж.Қазақстан Республикасының Заңына(өзгерістермен),"білім беру ұйымдарында эксперимент режимінде іске асырылатын білім беру оқу бағдарламаларын әзірлеу, сынақтан өткізу және енгізу қағидаларын бекіту туралы"ҚР Білім және ғылым министрінің 27.03.2015 ж. № 139 бұйрығына сәйкес әзірленді.

Мектеп жасына дейінгі балалар табиғаты ізденімпаз зерттеушілері болып табылады, сондықтан біз практикалық игерудің ерекше тәсілі ретінде балалар эксперименті мен зерттеуді ұйымдастыру қарапайым жағдайларда жасырылған жағдайларды жасауға бағытталған. Ойын әрекеті біртұтас тұлғаның дамуына қалай ықпал етеді. Қоршаған әлемді зерттеу қажеттілігімен көрінетін іздеу белсенділігі генетикалық тұрғыдан қалыптасады, бұл балалар психикасының негізгі және табиғи көріністерінің бірі.

Балалардың осы эксперименттік іс-әрекетінің негізінде білімге деген құштарлық, ашылуға деген ұмтылыс, қызығушылық, ақыл-ой әсеріне деген қажеттілік жатыр және біздің міндетіміз-балалардың қажеттіліктерін қанағаттандыру, бұл өз кезегінде интеллектуалды даму мен инженерлік ойлауға әкеледі.

Зерттеу нысаны:

Орта жастағы топ тәрбиеленушілері

Зерттеу пәні:

Ойын ұйымдастырылған іс-шаралар

Эксперимент жүргізу мерзімі: 2023 – 2026 жж

Мақсаты:

Балалардың танымдық - зерттеу қызметіне деген қызығушылығын және тәуелсіз таным мен ойлауға деген ұмтылысын қалыптастыру.

Тапсырмалар:

- эксперименттер мен ойын әрекеттері арқылы балаларға жаңа пәндерді, құбылыстарды зерттеу процесінде қолдау көрсету;
- сенсорлық талдау арқылы таным қабілетін қалыптастыру;
- әртүрлі өмірлік жағдайларда инженерлік ойлауды жандандыру.

Гипотеза:

Егер сіз балаларға тәуелсіз зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын және ойында, құрылыста, модельдеуде, экспериментте импровизацияланған материалды

қолдана білуге үйретсеңіз, онда бұл инженерлік ойлауды, танымдық қабілеттер мен зерттеу дағдыларын дамытуға әкеледі.

Танымдық-зерттеу қызметін ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдері:

- эвристикалық әңгімелер;
- проблемалық сипаттағы мәселелерді қою және шешу;
- бақылаулар;
- модельдеу (импровизацияланған материалдан әртүрлі Инженерлік конструкциялар жасау);
- тәрбиешінің жоспары бойынша тәжірибелер, зерттеулер;
- нәтижелерді тіркеу: бақылаулар, тәжірибелер, эксперименттер, еңбек қызметі (балықты бақылау, ересектерге бақшада көмектесу) ;
- театр қойылымдарына декорациялар дайындау;
- дидактикалық ойындар, ойынға негізделген оқыту және шығармашылық дамыту жағдайлары;
- еңбек тапсырмалары, іс-әрекеттері.

Экспериментті экономикалық қамтамасыз ету бойынша алдын ала есептеулер

№	Іс-шараның атауы және жабдықтар	Саны	Өлшем бірлігі	сомасы, тг.
1	Әдістемелік әдебиет	1	дана	5 000 тг
	Эксперименттік зертхана үшін			
2	Колбалар	15	шт	6 000 тг
3	Түтіктер	15	шт	6 000 тг
4	Микроскоптар	2	шт	40 000 тг
5	Пинцет	15	шт	4 000 тг
6	Шыны табакшалар	15	шт	4 000 тг
7	Қауіпсіздік көзілдірігі	15	шт	10 000 тг
8	Әртүрлі өлшемдегі контейнерлер	6	шт	10 000 тг
	Барлығы			85 000 тг.

Экспериментті материалдық-техникалық қамтамасыз ету

№	Жабдықтың атауы	Саны	Өлшем бірлігі
1	Жабдыққа арналған сөрелер	4	шт
2	Импровизацияланған материалды сақтауға арналған контейнерлер	20	шт
3	Дөңгелектердегі пластикалық сөрелер	4	шт
4	Гидропоника	1	шт
5	Аквариум	1	шт
6	Көкөніс бағы	10	соток

V. Оқу-материалдық активтер

1	Білім беру ұйымының атауы	Астана қаласы әкімдігінің № 9 "Нұршашу" балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2	Білім беру ұйымының ашылу жылы	1 корпус 1986 жыл, 2 корпус 2012 жылы
3	Мекен- жайы	А.Петров көшесі, 17/1, телефон: 34-08-10
4	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
5	Инновациялық жобалар/ эксперименттік алаң атауы	Эксперименттік білім беру бағдарламасы танымдық-зерттеу қызметі бойынша 4 түрлі әдіс технологиясы арқылы инженерлік ойлау мен зерттеу мінез-құлқын дамыту" (қызығушылық-зерттеу-инженерия-ойын)" 2023-2026 жылдарға арналған
6	Сыйымдылығы	240
7	Ғимарат типі	Плиталар және кірпіш
8	Оқушы саны	240
10	Басшы	Гусманова Толкын Кадирбаевна
11	Байланыс телефоны	34-08-10
12	Балабақшаның жұмыс тәртібі:	Балабақша аптасына 5 күн жұмыс істейді. Демалыс күндері: сенбі, жексенбі.
13	Балалардың балабақшада болу ұзақтығы:	07.30-дан 18.00-ге дейін.
15	Балабақша миссиясы	Балабақша - бұл қуаныш, таңданыс, даму
16	Пайымдауы	Құндылықтарды бойына сіңірген болашақ көшбасыларды тәрбиелеп шығарамыз.

17	Балабақшаның білім берудегі артықшылығы	Балабақшадағы «Ұлттық тәрбие – ұлттық құндылық» ұлттық салт-дәстүрлерге және жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік, физикалық және зияткерлік дайындығын қалыптастыру.
18	Тәрбиеленушілерге жасаған қолайлы жағдай	Балабақшамызда тұзды шахта, робототехника, шығармашылық, би, каратэ, қазақ тілі үйірмелері жұмыс жасайды
19	Кадрмен қамтылуы	Барлығы 31 педагог жұмыс жасайды. Әкімшілік басқару- 3, педагог саны- 28
20	Серіктестік байланыстар	Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастық. № 22 мектеп гимназиясы
21	Педагогтың кәсіби өсуі	«Өрлеу БАҰО АҚ, НИШ орталықтары өткізген курстардан 80 пайыз педагогтар өтті.

Оқу жылында балабақша оқу-тәрбие іс-әрекетін мемлекеттік құжат Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын негізге ала отырып барлық топтар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» арқылы жүзеге асырады.

Балабақша мекемесінде: әдіскерлер, психологтар, дефектолог, логопед, қазақ тілі маманы, музыка жетекшілері, дене шынықтыру нұсқаушылары, мейірбике, дәмбике және т.б. қызметкерлер жұмыс жасап, өздеріне тиесілі қызмет түрлерін көрсетеді.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| • Спорт залы | Педагог-психолог кабинеті |
| • Музыка залы | Есепші кабинеті |
| • Кітапхана орталығы | Асхана |
| • Қазақ тілі кабинеті | Тұзды бөлме |
| • Логопед кабинеті | |
| • Дефектолог кабинеті | |

Ақылы қамтамасыз ету туралы ақпарат (қосымша қызмет)

2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚР «Білім туралы» заңының 49 бабының 5-тармағына, «Мектепке дейінгі ұйымдардың типтік ережесінің» 2- бөлімінің 24-тармағы (ҚР Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысымен бекітілген) негізінде: №9 «Нұршашу» балабақшасындағы тәрбиеленушілердің жас, психикалық-физиологиялық ерекшеліктеріне, қабілеттеріне, қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне сәйкес қосымша қызметтер көрсетеді:



Қосымша ақылы қызметтерді ашу келесі мақсаттарда жүзеге асырылды: Өткізілген сауалнама бойынша ата-аналармен балабақша арасында төмендегі келісім-шарт ұйымдастырылды:

1. Балабақша мекемесі меңгерушісінің атына таңдаған ақылы қызметтер бойынша өтініш 01 қыркүйек - 01 қазан аралығында қабылданады.
2. Өтініш бойынша балабақшамен ата-аналар арасында келісім-шартқа отырғызу ұйымдастырылады.
3. Келісім-шартқа отырғызудан кейін үйірме кестесі бойынша ақылы қызмет өз жұмысын бастайды.

Жиһаз және жабдықтармен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтарында бекітілген №70 бұйрық бойынша № 9 «Нұршашу» балабақшасы жиһаз және құралдармен жабдықтау нормасына сәйкес жабдықталған.
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Ғимарат заманауи құрал-жабдықтармен қамтылған 10 топ, орталықтандырылған жылу, су, канализация, сантехникалық жабдықтар қалыпты жағдайда. Топтық және жататын бөлмелер бір-бірінен бөлінген. Әрбір топтың өзінің бөлек есігі бар.

- Медициналық жұмыс бөлмесі, медициналық кабинет, егу жүргізу бөлмесі, оқшалау бөлме және дәретхана.
- Ас әзірлейтін бөлмелер бар, талапқа сай.
- Кір жуатын бөлме заман талабына сай жабдықталған жұмыс істейді.

Мектепке дейінгі ұйымда баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салты құндылығын қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған. Топтары таза, кең, жарық, ойыншықтары мол. Барлық топтарда пәндік-дамытушы орта-көп функционалды, қарқынды, балалардың жастарына сай дамуының ерекшелігін және мектепке дейінгі балалардың ісәрекеттерінің ауысып отыратындығын есепке алып құрылған. Екінші қабатта арнайы ұйымдастырылған баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, сезімдік-эмоционалдық ортасы мен эстетикалық талғамын қалыптастыру үшін музыка залы және спорт залы бар. Әр топтың өз серуендейтін жері бар, мұнда әрбір жас ерекшелігіне сәйкес ойын құрал-жабдықтарымен қамтамыз етілген. Арнайы ойын-сауық өткізу үшін, жазғы уақыт аралығында балалармен қимылды ойындар, дене жаттығуларын ұйымдастыруды көздейтін спорттық алаң бар.

Балабақшаның әр жас ерекшелігі тобында балалардың барлық қызмет түрлерінде тәуелсіз, белсенді және мақсатты дамуы үшін жағдайлар жасалған.

Балалардың жас ерекшеліктеріне қойылатын талабына байланысты ұйымдастырылған іс-әрекеткестесі оқу жоспарына сәйкес құрылған. Күн тәртібі гигиеналық талаптарға сай, жылдық жоспар негізінде балабақшадағы педагогтармен ай сайын перспективті жоспар мен циклограммалар құрылады. Іс-әрекетті ұйымдастыру барысында тәрбиешілер педагогтермен бірлесіп әртүрлі тәсілдерді қолданады. Бұл-кіріктірілген, ұжымдық, топтық, жарты топпен, жеке іс-әрекеттер. Мектепке дейінгі жастағы балалармен жұмыс барысында педагогтар әр баланың мінез-құлқын, жас психофизиологиялық ерекшеліктерін, табиғи дара

шығармашылық қабілетін ескереді. Педагогикалық құзыреттілік мәселені сараптау және жоспарлау негізінде құрылады.

Балабақшада әр баланың жеке тұлға болып дамуына барлық жағдай жасалынған. Барлық жастағы топтарда жас ерекшеліктеріне сай мольберттер, үлгілер, түрлі бағыттағы көркем сурет, ұлттық қолөнер заттары бар. Балалардың сурет салуға-қарындаштары, қағаздары, мүсіндеуге, ермексаздары, әртүрлі керекті заттары қолжетімді орналасқан. Театрланған әрекеттер үшін түрлі жабдықтар (қуыршақтар, театрлық костюмдер, шымылдық), театрдың бірнеше түрі (көлеңкелік, үстелдік және т.б.) бар. Педагогтармен әр ай сайын жоспарлы сюжетті-рөлдік қойылым көрсетіледі. Бұл балалардың адамгершілік құзыреттіліктерін дамытады. Экологиялық және тәжірибелік (экспериментальді) орталықтарда экологиялық мәдениетті дамытуға арналған көрнекі құралдар (альбомдар, сурет жинақтары, дидактикалық ойындар және т.б.) сияқты иллюстративті материалдар; көгалдандыру бұрыштары (үй өсімдіктері) бар. Орталықта өсімдікті өсіруге және оларға күтім жасауға арналған (бау-бақша, гүл өсіретін орындар) барлық жағдай жасалған. Балалардың қарапайым жеке ғылыми көзқарастарын дамытуға арналған материалдар және балаларға тәжірибе жасауға арналған құралдар бар.

Экологиялық жоба аясында «Гидропоника» алынған, Балалар қыс айында топырақсыз өсімдіктер өсіріп, эксперимент жасайды. Балабақшаның әрбір жоғарғы топтарында балалардың танымдық дүниетанымын дамытуға арналған (мозайкалар, түрлі-түсті ойыншықтар және т.б.) дидактикалық ойындар (лото, домино, сурет жиынтықтары) әр түрлі сюжетті ойын жиынтықтары және қуыршақтар мен әртүрлі пішіндегі жануарлар, ойыншық жиһаздар, ойыншық телефон сияқты және балалардың әр түрлі кәсіп түріне бейімделіп дамуына арналған сюжетті рөлді ойындарға арналған тақырыптары бойынша түрлі жиынтықтар бар. Серуен кезінде ойнауға арналған (шелек, күрек, түрлі пішіндер, қалақтар) ойыншықтары бар. Орталықтағы ойыншықтардың барлығы тақырыпқа сай орнатылған, әрбір бала өзіне ұнаған ойыншықты алып ойнайды.

Әрбір топта осы балалабақшаның қызметкерлері дайындап жасаған (ой қабілетін, қол саусақтарын дамытуға) дидактикалық материалдар бар. Ересек топтарда балалардың құрастыру қызметін дамытуға арналған барлық жағдай жасалған. Сонымен қатар ұсақ және ірі құрылыс материалдары (әр түрлі әдіспен құрастыратын фетрден) түрлі құрастырғыштар, түрлі құрылыс схемалары, сызбалары, мозайкалар, танграммалары бар. Балабақшада инновациялық технологияларды ұйымдастырылған іс —әрекетіне кіріктіру мақсатында шығармашылық топтар құрылып, келесі технологиялар бойынша жұмыс атқарады.

- В.Воскобовичтың дамытушы ойындары
- М.Монтессори технологиясы
- «Интеллектум» логикалық ойындары
- «Жобалау» технологиясы
- «Никитин» текшелері
- «Дьенеш» блоктары
- «Киюзинердің сиқырлы таяқшалары»

Орталықтың дамыту саласы баланың жеке тұлғасын дамыту үшін барлық жағдайлар қамтамасыз етілген. Балалардың даму белсенділіктерін арттыру үшін тәрбиешілер балабақшаны материалдармен қамтамасыз етуге көп көңіл бөледі. Сонымен қатар әрбір топта балалардың ойнау қажеттіліктерін қамтамасыз етуге арналған ойын алаңдары бар. Топтағы ойнау бұрыштары сюжетті рөлге бөліну және дамыту ойыншықтарынан тұрады. Кіші және ортаңғы топтар сюжетті рөлге бөліну ойындарының барысында балалардың өздігімен рөлді бөлу, ересектермен бірігіп ойынға арналған құралдарды дайындау мәнері қалыптасып, сонымен қатар ойындарды ұйымдастыру белсенділігі артады. Ойнау барысында балалардың қоршаған орта туралы көзқарастары қалыптасып, тіл байлығы мен психикалық процесстері дамып, еңбексүйгіштік қасиетке бейімделіп тәрбиеленеді. Барлық материалдар балалардың жас ерекшеліктері мен психофизикалық ерекшеліктерін, санитарлы-гигиеналық талаптарын, психо-педагогикалық шарттарын ескере отырып жасалып, жинақталатындықтан баланың интеллектуалдық қажеттіліктерін қамтамасыз етуге себебін тигізеді. Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында әр топта ұлттық бұрыштар жаңартылып, әр топ берілген «Ұлттық тәрбие- ұлттық құндылық» жобасы бойынша жұмыс жүргізіп жатыр. Балабақшаның барлық табиғи-кеңестік ортасы санитарлық тексеру мекемелерінің талаптарына сәйкес келеді.

(4-қосымша)

**Мектепке дейінгі ұйымның жабдық және жиһазбен қамтамасыз етілуі туралы
мәліметтер**

№9 «Нұршашу» балабақшасы МКҚК

№	Атауы	Топтардың толық болуына қатысты бірлік саны				
		Өлше м бірлігі	Бөбек жас (ерте жас тобы, кіші топ)	Мектепке дейінгі жас (ортаңғы топ)	Мектепке дейінгі жас (ересектер тобы)	Мектепалды жас (мектепалды тобы)
Топ бөлмесіне арналған жабдық пен жиһаз						
1	Қос қабат кереует	дана	15	23	21	53
2	Мақталы матрасы бар бала кереуеті	дана	-	50	19	24
3	Бала орындығы	дана	29	100	69	125
4	Тәрб.көмекшісі үшін асүй жиһазы	дана	1	1	1	3
5	Асүй үшін аспалы шкаф	дана	-	2	1	1
6	Ыдысқа арналған аспалы шкаф	дана		2	1	1
7	Асүй шкафы есіктерімен	дана		2	1	1
8	Тәрбиешілерге арналған үстел	дана	1	3	2	4
9	Балалар үстелі	дана	6	23	16	30
10	Стеллаждар	дана	1	6	5	6
11	Сүлгілерге арналған ілгіш	дана	30	98	64	162
12	Жұмсақ орындық	дана	1	3	2	4
13	«Грибок» балалар стенкасы		-	2	1	1
14	Ойыншықтарға арналған стеллаж	дана	1	-	-	-
15	Кварц		3	9	6	12
Топ бөлмесіне ұсынылатын жабдық						
Топ бөлмесіне арналған қосымша жабдық пен жиһаз						
16	Шаштараз бұрышы	дана	1	2	2	3
17	Табиғат бұрышы		1	3	2	4
18	Персонал киіміне арналған шкаф		1	3	2	4
19	Шаңсорғыш		1	3	2	4

20	Киімге арналған балалар шкафы 4 секциялы		8	25	17	36
21	Керек-жарақ сақтауға арналған шкаф		1	3	2	4
22	Маркер тақтасы		-	3	2	4
Бір балаға есептелген жұмсақ керек-жарақ						
23	кілемдер	дана	3	5	5	10
Қосымша сәулет құрылыстары						
24	Құмсалғыш		2	3	2	5
25	Күрке		1	3	2	4
26	Тербелме		2	3	1	3
27	Үйшік		2	3	2	5
28	Бақша орындығы		1	3	2	4
29	Сырғанақ		-	2	3	3
Бір топқа есептелген жұмсақ керек-жарақ						
30	Балалар матрацы		30	69	61	130
31	Матрац жапқышы		30	96	61	130
32	Балалар жастығы		30	81	59	124
33	Балалар жастық тысы		30	81	59	124
34	Балалар төсек жаймасы		30	96	61	130
35	Балалар көрпе тысы		30	96	61	130
36	Балалар көрпесі		30	96	61	130
37	Балалар жапқышы		30	96	61	130
38	Сүлгі		32	106	64	132
39	Кілем төсеніштері		2	7	3	12
40	Топ бөлмесіне арналған перде		3	9	6	12
41	Персоналға арналған үшкіл орамал		1	3	2	4
42	Персоналға арналған форма		2	6	4	8
43	Персоналға арналған қою түс халат		1	3	2	4
44	Алжапқыш		1	3	2	4
Коммуникативті дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						

45	Түрлі өлшемдегі шағын пирамидалар		2	2	3	2
46	Ермек-ойыншық		1	1	1	-
47	Үстел үсті ойыны		20	7	19	16
48	Қуыршақтар		4	22	10	37
49	Ұлттық киімдегі қуыршақ		1	7	4	5
50	Маусымдық киімдегі қуыршақ		-	3	1	3
51	Қуыршақ театры жиынтығы		1	7	4	5
52	«Киізүй және оның жабдықтары» ойын жиынтығы		-	-	2	3
53	Ойыншық жиһаз		1	1	4	3
54	Ойыншық жиынтығы		-	1	4	3
55	Машина		4	23	23	70
56	Құммен ойнауға арналған жиынтық		1	3	3	4
57	Қол моторикасын дамытуға арналған дидактикалық ойыншық		4	4	3	4
58	Ойыншықтар (жануарлар, құстар)		6	6	2	8
59	Туған өлкенің иллюстрациялы альбомы		-	2	4	16
60	Зат суреттерінің жиынтығы		5	24	15	14
61	Сюжеттік суреттер		5	16	15	13
62	Кітапшалар, ертегілер, соның ішінде аудиосы барлар (топтамада 15 кітаптан кем емес)		-	19	6	42
63	Глобус		-	-	1	2
64	Көкөніс пен жемістердің муляж жиынтығы		2	6	5	8

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
65	Дидактикалық ойындар (санақ, түс, өлшем, геометриялық фигуралар, өлі және тірі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістікте және уақыт бойынша бағдарлану)		5	15	10	14
66	Сенсорлық дамытуға арналған дидактикалық ойын материалдары (визуалды, аудиалды, тактильді)		6	8	2	-
67	Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар құрастырғыш		1	8	6	4
68	геометриялық фигуралар жиынтығы		3	6	20	10
69	Жазықтық геометриялық фигуралар жиынтығы		-	4	5	10
70	Көлем өлшеуге арналған материалдары бар өлшегіш стакандар мен қасықтар		2	3	4	4
71	Санақ материалы		1	10	10	20
72	1 ден 10 ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы		1	3	27	53
73	Циферблаты бар көрнекі сағат		1	1	1	11
74	Шахматтар		-	-	1	-
75	Шашкілер		-	3	2	5

76	Пазлдар 20-25 бөлшек		10	4	4	26
77	Түрлі тақырыптағы лото		2	7	3	25
78	Суретті домино		6	3	5	22
79	Мозаика		2	8	3	17
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
80	Әртүрлі сылдырмақтар		-	4	4	30
81	Музыкалық ойыншықтар		5	5	2	10
82	Балаларға арналған музыкалық шуылдақ аспаптар		2	1	2	12
83	Қоңыраулар		-	5	5	2
84	Шляпалар		3	2	2	8
85	Сөмкелер		5	2	2	8
86	Саусақ театрына арналған қуыршақтар		-	3	4	7
87	Көлеңке театрына арналған перде		-	1	1	2
88	Бейнелеу іс-әрекетіне арналған материалдар мен құралдар; қаламдар (жай, түрлі түсті), борлар, фломастерлер, бояулар, гуашь, қылқаламдар, сызғыштар, майлықтар, пластмасса стакандар.		34	75	53	125
89	Қолөнерге арналған материалдар мен құралдар: ермексаз, желім		-	75	74	127
90	Фигуралары бар ірі трафареттер			8	15	22
91	Боямалар		20	5	54	71

92	Апликацияға арналған материалдар мен құралдар: түрлі түсті қағаз, түрлі түсті және ақ картон, мата, желім, қайшы, желімді лента		34	65	54	127
93	Зерттеу, бақылауға арналған және қолөнер бұйымдарын жасауға арналған түрлі табиғи материалдар		7	10	20	40
94	Балалар мольберті		1	3	2	4
95	Алжапқыштар мен клеенкалар		-	14	9	22
96	Ауыл шаруашылығы және тұрмыс еңбегі иллюстрациялары мен фотолары бар альбом		1	2	3	3
97	Ойыншық құрал-саймандар			3	2	4
98	Өсімдіктер күтіміне арналған құрал-саймандар жиынтығы		2	3	2	3
99	Бөлме өсімдіктері		3	27	20	55
100	Стеллаж		-	2	1	4
101	Тәжірибелер жасауға арналған жиынтық		1	2	1	4
102	Табиғат күнтізбесі		1	2	1	4
103	Табиғат туралы кітаптар (соның ішінде аудиосы барлар)		1	4	5	8
104	Лупа		-	3	3	3
105	Оқу микроскобы		-	-	2	1

106	Өсімдік гербарийлерінің жиынтығы		-	1	2	1
Сауықтыру және қимыл әрекет дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
107	Ұлттық ойындарға арналған жабдық пен құрал-саймандар		6	1	5	3
108	Қимыл ойындарына арналған жабдық пен құрал-саймандар		5	5	5	15
109	Майтабандылықтың алдын алуға және дене мүсініне арналған жабдық		2	3	4	12
110	Спорт туралы альбом		1	1	2	1
111	Дұрыс тамақтану туралы альбом		1	1	2	1
112	Салауатты өмір салты насихаттау туралы альбом		1	2	12	1
113	Доптарға арналған сепет		2	1	-	2
114	Резенке доп (әртүрлі диаметрлі)		1	6	3	14
115	кегль жиынтығы		1	4	1	3
116	Массаж төсеніш		2	5	13	9
Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
117	Сюжеттік-рөлдік ойын		3	9	6	21
118	Тақырыптық альбомдар		2	11	11	23

Менгеруші



М. К. Тулманов

VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылған жұмыстар (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес ұсынылды.) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттердің МЖМБС талаптарына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығында бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген іс-әрекет.

Әдістемелік кабинетте оқыту және тәрбиелеу қызметіне барлық жағынан бағытталған ғылыми және балаларға арналған әдебиеттер, сонымен қатар мерзімді баспасөздер және әдістемелік басылымдар орын алған. Әдебиеттердің қоры педагогикалық ұжымның мақсаттары мен міндеттерінен туындай отырып, тұрақты түрде толықтырылып отырады. Ұйымдастырылған іс-әрекетте жас топтарының педагогтары атааналары өз қаражатына ерікті негізде сатып алатын "Алматыкітап" оқу әдістемелік кешендерін пайдаланады.

Мектепке дейінгі ұйымның үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндікке негізді дамытушы орта құрылды.

(5-қосымша)

**Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің
болуы туралы мәліметтер
№ 9 «Нұршашу» балабақшасы МКҚК**

№ п/п	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы		ерте жастағы топ – (1 жастағы балалар үшін)		кіші топ (2 жастағы балалар үшін)		орта топ (3 жастағы балалар үшін)		ересекте р тобы (4- жастағы балалар үшін)	мектеп алды даярлық тобы, мектеп алды даярлық сыныбы		
			Жалп ы саны	экзе мп ляр саны	оны ң ішінд е қазақ тілін де	экзем п ляр саны	оның ішінд е қазақ тілін де	экземп л яр саны	оның ішінд е қазақ тілін де	экземпл яр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экзе мпля р саны
1	Сауат ашу негіздері (жұмыс дәптері)	150									155	155
2	Математика негіздері (жұмыс дәптері)	241					26	26	52	52	140	140
3	Сурет салу (жұмыс дәптері)	241					26	26	52	52	140	140
4	Жапсыру аппликация (жұмыс дәптері)	241					26	26	52	52	140	140
5	Жаратылыстану (жұмыс дәптері)	241					26	26	52	52	140	140
6	Логика	241					26	26	52	52	140	140
7	Сөйлеуді дамыту (жұмыс дәптері)	241					26	26	52	52	140	140
8	Құрастыру (көрнекілік)	241					26	26	52	52	140	140
9	Жапсыру (көрнекілік)	241					26	26	52	52	140	140
10	Сауат ашу (көрнекілік)	241					26	26	52	52	140	140
19	Көркем әдебиет. Ертегілер	210			20	20	30	20	60	60	100	100

20	Көркем әдебиет. Жұмбақтар.	120			20	20	30	20	60	60	100	100
21	Көркем әдебиет. Мақал-мәтелдер.	120			20	20	30	20	60	60	100	100
22	Көркем әдебиет. Жаңылтпаштар.	120			20	20	30	20	60	60	100	100
23	Қоршаған әлеммен танысу бойынша әдістемелік әдебиет, экология негіздері	50				20	20					20
26	Көркем әдебиет бойынша әдістемелік әдебиет	120			20	20	35	35	37	37	58	58
29	Музыка бойынша әдістемелік әдебиет	10							10		10	10
30	Дене шынықтыру бойынша әдебиеттер	15							10	10	10	10
31	Энциклопедиялы қ әдебиет ("Жануарлар әлемі", "Өсімдіктер әлемі", "Қазақ энциклопедиясы", "Айналаны тану" "Балалар энциклопедиясы" ,"1000 пайдалы сөз" , "Динозаврлар әлемі"Теңіз тұрғындары" "Ғаламшар", ")	10			10	10	15	15	10			10
39	Қазақ этнопедагогикасы Тәрбие	6										6
40	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу бағдарламасы	2										1

41	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы	1										1
42	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	2									1	1
44	Қазақ халық ертегісі	10									5	5
48	Стационарлық компьютер	22										
49	Ноутбук	2										
50	Теледидар	2										
51	Интерактивті тақта	3										
52	LED экран	1										
53	Фотоаппарат	1										
57	Интерактивті дыбыстық панель «үй жануарлары»	1										
59	Сиқырлы қалам	1										
60	Дамытушы ойындар	8										
61	Сканер	5										
62	Принтер	7										

Менгеруші



Т.Гусманова

Тәрбиеленушілердің білімін бағалау
Тәрбиеленушілердің дамуына мониторинг
(қорытынды мониторинг) есебі

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы білім беру сапасы мәселесін шешудің негізі білім беру процесінің сапасын басқару жүйесін жобалау және енгізу болып табылады. Мектепке дейінгі балалардың құзыреттілік дамуының мониторингі әр балаға жеке көзқарасты жүзеге асыруға ықпал етті, нақты баланың білім беру бағдарының траекториясын әзірлеуге көмек көрсетті. Деректер негізінде әрбір педагог білім беру процесіндегі күшті және әлсіз орындарды, оқытудың әдістері мен тәсілдерін таңдауда, бекітуде, іс-әрекетін құру нысанында көре алды. Мониторинг нәтижелері бойынша, сондай-ақ мектепке дейінгі балалардың оқу жылы ішінде білім беру саласындағы ұйымдастырылған іс-әрекетінің түрлері бойынша білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейі байқалады, мониторинг күшті және әлсіз жақтарын анықтауға, оларды шешу жолдарын белгілеуге мүмкіндік берді.

Мониторингтің мақсаты-баланың негізгі жалпы білім беру бағдарламасын меңгеру дәрежесін және мектепке дейінгі мекемеде ұйымдастырылатын білім беру процесінің баланың дамуына әсерін анықтау және қажет болған жағдайда баланың жеке басының әлеуетін барынша ашу үшін білім беру жұмысының жеке бағытын белгілеу. Мониторинг міндеттері:

- Білім беру салалары бойынша балалардың бағдарламалық материалды меңгеру деңгейін анықтау;
- Балалармен жұмысты оңтайландыру, топтар бойынша мониторинг қорытындысы бойынша жұмыс бағытын белгілеу;

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру барысының тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда).

Шығарылған нәтижелер "Бақылау парағында" толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы жазылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі. Баланы дамытудың жеке картасында "түзету іс-шаралары" бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші педагог-мамандармен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады. Білім беру ұйымын бағалау критерийлеріне сәйкес мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне талдау жүргізілді.

	Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы							МДҰ атауы №9 "Нұршау" балабақшасы															
	Әдіскерінің аты-жөні Тулеубаева Жанат Муратовна							Мекен-жайы Петров көшесі 17/1															
								Оқыту тілі қазақ/орыс															
		Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды			БАРЛЫҒЫ						
Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%	
Ерте жас тобы																	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	
Кіші топ	51	26	20	5	14	22	15	16	29	6	18	27	6	34	11	6	21,6	42,3529	21,8	42,7451	7,6	14,902	
Ортаңғы топ	85	33	35	17	16	42	27	24	38	23	27	37	21	18	40	26	23,6	27,7647	38,4	45,1765	22,8	26,8235	
Ересек топ	92	54	35	3	38	42	12	46	40	6	42	44	6	45	43	4	45	48,913	40,8	44,3478	6,2	6,73913	
Мектепалды тобы	59	50	7	2	35	18	6	44	13	2	40	15	2	43	12	4	42,4	71,8644	13	22,0339	3,2	5,42373	
Барлығы	287	163	97	27	103	124	60	130	120	37	127	123	35	140	106	40							
%	100	57	34	9	36	44	20	45	42	13	44	42	14	49	37	14							
					жоғары	орта	төмен																
					57	34	9																
					36	44	20																
					45	42	13																
					44	42	14																
					49	37	14																
					46	39	14		жалпы көрсеткіш			99%											

Қорытынды мониторинг

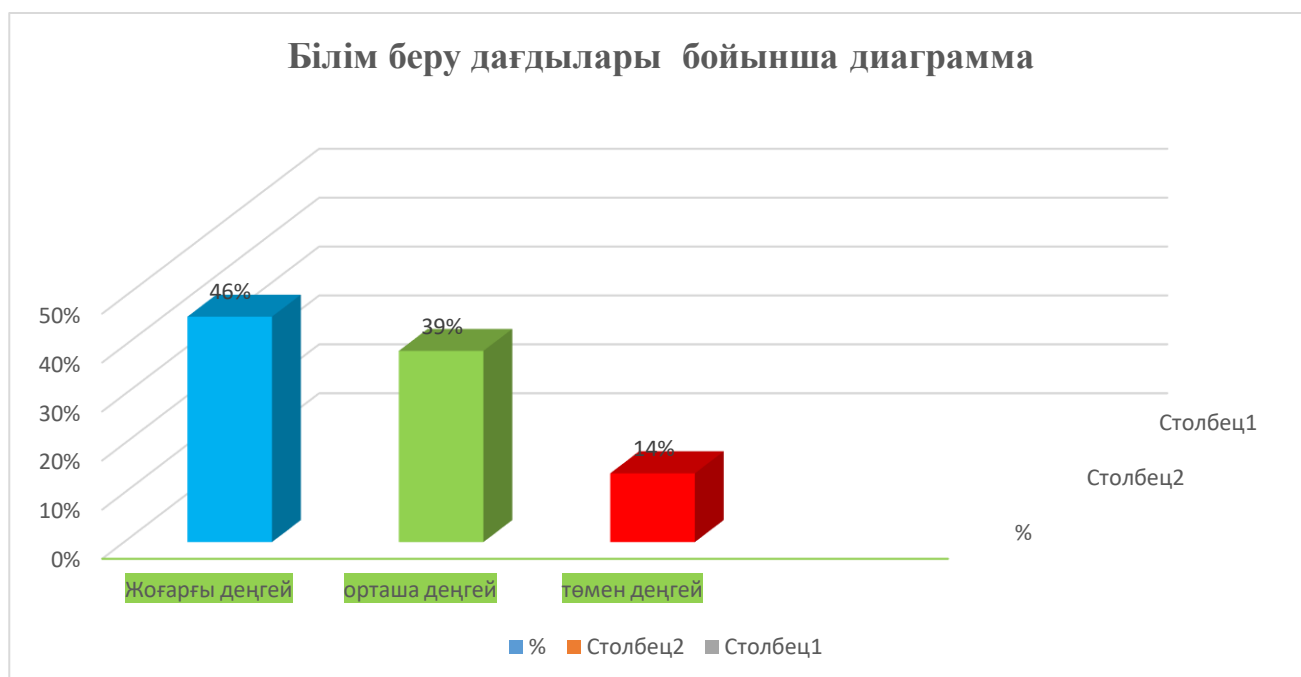
Қорытынды: Балабақшадағы барлық бала саны 287 баланы құрайды. Мониторингқа қатысқан балалар саны 287 баланы құрады, бастапқы мониторингке 296 бала қатысты. Кіші топ балалары бастапқы мониторингке қатысқан жоқ. Кіші топта жылдың басынан 50 бала қабылданған. Аралық мониторингке де 296 бала қатысты. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақша тәрбиеленушілерінің қорытынды мониторингінің нәтижесі:

- Жоғарғы деңгей -46%,
- Орташа деңгей -39%,
- Төмен деңгей -14%

Білім беру салалары бойынша бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейін анықтау үшін салыстырмалы диаграммалар жасалды.

Ұсыныстар: Тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. І жартыжылдықтың соңында балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.) жүргізу арқылы төменгі деңгейдегі көрсеткіштерді арттыру қажет, оларды тәрбие-білім беру іс-әрекетінің циклограммасында және жеке даму картасында түзету іс-шараларында көрсету қажет.

Бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша білімі мен дағдылары төмен балаларға жеке даму парағы жасалып, балалармен жеке жұмыстар жүргізілуде.



VII. Астана қаласы әкімдігінің № 9 «Нұршашу» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі бағалау

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

№ 9 «Нұршашу» балабақшасында мемлекеттік өзін-өзі бағалау кезінде әдістемелік қызметтің нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды.

Балабақша тәрбиелеу-білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады. Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;
- циклограммаға;
- тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы) сәйкес жүзеге асырылады.

Перспективалық жоспарды тәрбиешілер және басқа да педагогтер құрастырады.

Біздің балабақшамыз кешенді сауықтыру, оқу-тәрбие, түзету педагогикалық жұмыстарын жүргізеді. Мақсатымыз-балалардың денсаулығын қалпына келтіру мен жақсарту, оларды физикалық, психологиялық жағынан қоғамға барынша бейімдеу. Оқу-тәрбие жұмысы түзету-дамыту бағытын жүзеге асыра отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары негізінде әзірленген бағдарламаларға сәйкес жүргізіледі. Олардың арасында тәрбиешілер ғана емес, логопед, дефектолог, психолог, дене шынықтыру, музыка жетекшілері бар. Мұндағы логопед, дефектолог, психолог кабинеттері арнайы жабдықтармен жабдықталған. Балалардың ой- өрістерінің дамытуға, денсаулықтарын нығайтуға барлық жағдай жасалған. Тәрбиеленушінің шығармашылық және интеллектуалды қабілеттерін дамытуда инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану үшін жағдайлар жасау арқылы педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру барысында жұмыс жүргізіледі.

Педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық іс-әрекеттер, дөңгелек үстелдер, балабақшаның өзге мекемелермен сабақтастығы аясында кездесулер, экскурсиялар, шеберлік сыныптар үнемі өткізіліп тұрады.

Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілер мен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу

барысында заттық-дамытушы орталықтар, дидактикалық ойындар, картотекалар, әртүрлі қалдық заттардан ойыншықтар жасау т.б. кеңінен қолданылуда.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі қадағаланады, мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған. Балабақшаның оқу-тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Балабақша қызметкерлері арасында ата-аналармен тығыз байланыс орнатылған. Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.