

Астана қаласы әкімдігінің
№9 «Нұршашу» балабақшасы МКҚК

Бекітілді

Балабақша меңгерушісі

№ 1 Педагогикалық кеңес отырысында қаралды

03-01-01

_____ Т.К.Гусманова
«31» тамыз 2023 жыл



**№ 9 «НҰРШАШУ» БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ 2023/2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

I. Ақпараттық анықтама

- **Балабақша туралы деректер**
- **Балабақша мына мекенжай бойынша орналасқан:** А.Петров көшесі, 17/1, телефон: 34-08-10
- **Лицензиясы:** KZ 49PVK00032876 қызметтің басталуы туралы хабарлама
- **Пайдалы ауданы:** 3843,5
- **Жоба қуаттылығы:** 240 орын
- **Ата-аналар мен балабақша әкімшілігі арасында шарт жасалды:** типтік келісім-шарт, БҒМ 28.01.2016 № 93 бұйрығы бойынша бекітілді
- **Топта тамақтанғаны үшін ата-аналар төлемі 1 күнге – 800 теңгені құрайды.**
- **Оқу тілі:** қазақ, орыс
- **Жыл бойы балалардың балабақшаға келуі __ % құрайды.**
- **Балабақша меңгерушісі (директоры):** Т.К.Гусманова болып табылады, білімі жоғары, санаты: ұйымдастырушы - басшы
- **Оқу-тәрбие үдерісіне әдіскер** Ж.М.Тулеубаева **жетекшілік етеді.**
- **Медбике:** Науашова Б.А
- **Психолог:** Тұрсынбаева А.Ғ, И.А Козырь
- **Мына кабинеттер жұмыс істейді:** психологиялық, медициналық, әдістемелік, ән-күй залы, дене шынықтыру залы, қазақ тілі, логопед, тұзды шахта.
- **Ұйымның жұмыс тәртібі:** Жұмыс күні: 5 күн;
- **МДҰ-да іс жүргізу қатаң тәртіппен жүргізіледі.**
- Балабақша Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жұмыс істейді.

ҰЙЫМ КАДРЛАРМЕН ЖАСАҚТАЛДЫ, БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАР ЖҮРГІЗІЛУДЕ

Топтың атауы		Тәрбиешілердің Т. А. Ә.
1	Ай-Нұрым	Муталив Б, Серикбаева М.С.
2	Таң-Шолпан	Ибраймова С.А, Шарипова Н.К
3	Шапағат	Умарханова К.Л., Шинтаева К.К
4	Жайна	Кирпичева Н.Н, Хайрулина Г.К
5	Шамшырақ	Тыныбаева К.А, Акдилдаева Б.Д
6	Таң-Нұр	Смирнова И.П., Палягина Н.Ф
7	Күншуақ	Садуакасова Р.К., Жакупова Т.Б.
8	Нұр-Ай	Машерипова Г.П, Жиенбаева Г.С
9	Шұғыла	Конкабаева А.А., Сулейменова Г.С.
10	Ай-Сәуле	Атанова А.К., Денисова Л.И

**2023/2024 оқу жылындағы
оқу-тәрбие үдерісін
ТАЛДАУ**

Барлығы 240 бала													
№	Топ аты	Топтағы бала жасы				бала саны				Оқыту тілі			
										қазақ		Орыс	
		2-3	3-4	4-5	5-6	2-3	3-4	4-5	5-6	топ	бала	топ	бала
<u>1</u>	«Ай-Нұрым» кіші топ	<u>1</u>				<u>29</u>				<u>1</u>	<u>29</u>		
<u>2</u>	«Таң-Шолпан» ортаңғы топ		<u>1</u>				<u>30</u>			<u>1</u>	<u>30</u>		
<u>3</u>	«Шапағат» ортаңғы топ		<u>1</u>				<u>34</u>			<u>1</u>	<u>34</u>		
<u>4</u>	«Жайна» ортаңғы топ		<u>1</u>				<u>34</u>					<u>1</u>	<u>34</u>
<u>5</u>	«Шамшырақ» ересек топ			<u>1</u>				<u>28</u>		<u>1</u>	<u>28</u>		
<u>6</u>	«Таң-Нұр» ересек топ			<u>1</u>				<u>34</u>				<u>1</u>	<u>34</u>
<u>7</u>	«Күншуақ» мектепалды даялық тобы				<u>1</u>				<u>32</u>	<u>1</u>	<u>32</u>		
<u>8</u>	«Нұр-Ай» мектепалды даялық тобы				<u>1</u>				<u>32</u>	<u>1</u>	<u>32</u>		
<u>9</u>	«Шұғыла» мектепалды даялық тобы				<u>1</u>				<u>32</u>			<u>1</u>	<u>32</u>
<u>10</u>	«Ай-Сәуле» мектепалды даялық тобы				<u>1</u>				<u>34</u>			<u>1</u>	<u>34</u>
		<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>29</u>	<u>98</u>	<u>62</u>	<u>96</u>	<u>6</u>	<u>185</u>	<u>4</u>	<u>134</u>

МДҰ ұжымы жұмыс істеген мәселе: мектепке дейінгі жастағы балалардың үйлесімді дамуы.

Мақсаты: Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыруға бағытталған білім беру кеңістігін құру, балалардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға, олардың әлеуметтік, адамгершілік, эстетикалық, интеллектуалдық, дене қасиеттері және қазіргі білім беру саясатының талаптарына сәйкес баланың жеке басының әлеуметтік қажеттіліктерін дамыту.

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка.

Міндеттері:

1. Балабақшамен бірлескен жұмыста ата-ананың рөлі мен жауапкершілігін ашу..
2. Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық субмәдениетін қалыптастыру процесінде педагогикалық қолдау.
3. Әр баланың жеке қабілетін, танымдық қызығушылығын және интеллектуалдық-шығармашылық әлеуетін дамыту мақсатында жаңа педагогикалық және ақпараттық технологияларды пайдалануға бағытталған педагогикалық ұжымның біліктілігін мен кәсіби шеберлігін арттыру.

Задачи:

1. Раскрыть роль и ответственность родителей в совместной работе с детским садом.
2. Педагогическое сопровождение в процессе формирования экологической субкультуры дошкольников.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

Биыл жаңа оқу жылында бірнеше өзгерістер болды. Жаңа бағдарламаға сай перспективтік жылдық жоспар құрылып сол жоспарға сәйкес циклограмма жазылып отырды. Топтар жыл бойына бес дағдымен жұмыс жасады. Олар: физикалық қасиеттер, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік -эмоционалды дағдылар. Осы дағдылар бойынша сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, сенсорика, сурет салу, мүсіндеу, аппликация, музыка, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс әрекеттер жүргізілді.

Балалар жыл бойы жеке бас гигиенасының негізгі дағдыларын үйренді: қолдарын дұрыс жуу, оны құрғатып сүрту, орамалдарын орнына іліп қою, өз төсек орындарын таба білуін, өздігінен және ұқыпты тамақтану, шыны аяқты, қасықты, майлықты міндеттеріне қарай дұрыс

қолдануды, ас ішіп болған соң ас қайыруды. Өздігінен киініп, шешіну дағдыларын, киімдерін ұқыпты бүктеп реттеп үйренді. Ойын барысында қатарларымен қарым- қатынас жасауға үйренді.

Ұйымдастырылған іс- әрекеттер барысында балалар педагогтын қойған сұрағына жауап беруді, заттарды, түстерді, көлемі (үлкен, кіші), пішіндерді

(үшбұрыш, шаршы, шеңбер) сапасы, түсі бойынша ажыратуды, топтастыруды үйренді. Құрастыру материалдын бөлшектерінің атауларын, оларды кеңістікте дұрыс орналастыруын және қарапайым құрылыста орналастыра отырып үйренді: жалпағынан қойылған кірпіштер, , бір біріне қойылған текшелер. Қағазбен жұмыс істеу алғашқы тәсілдеін (жырту, жұмалау) меңгерді.

Үй және жабайы жануарлардың түрлерін және олардың өзіндік ерекшеліктерін, төлдерін, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін, жеміс пен көгөністерді ажыра алады. Табиғи материалдар туралы түсініктері қалыптасты. Жылдың көктем мезгілінде жәндіктер пайда болатынын, жыл құстарының қайтып оралуын, көктемгі дала және бақшадағы, гүлзардағы жұмыстар туралы түсініктерді игерді. Ауа райының жағдайын (жел соғады, жаңбыр, қар жауады, күн бұлыңғыр, ашық салқын, жылы, ыстық

Суретті қылқаламмен, түрлі түсті қаламдармен, фломастермен, бояулармен салуға болатынын білді. Қаламды, қылқаламды дұрыс ұстауды үйренді. Тігінен, көлденен сызықтар, дөңгелектер салуды олардың қоршаған ортадағы заттармен ұқсастарын табуға, кеңістікте дұрыс бағдарлауды үйренді. Үлкендердің көмегімен ермексиздан алақан арасында дөңгелек қимылдармен кесекті домалақта, оны жалпайтуды, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйренді.

Ұйымдастырылған дене шынықтыру іс -әрекетінде жалпы дамыту жаттығуларын, секіру, өрмелеу, еңбектеу, тепе -тендік қалпын сақтауды, жүрудің, жүгірудің жеке түрлерін, доппен ойнауды меңгерді.

Коммуникативтік дағды барысында балалар қысқа жолды өлең шумақтарын жатқа айтуды, қысқа әңгімелерді, өлеңдерді мұқият тындауды біледі. Қайта тындау кезінде таныс ертегінің, иллюстрациялы және суретті өлеңдерді есте сақтауға және тануға, ойыншықтарды, заттарды сипаттап беруге, сөздерді анық айтуға, көрсетілген суреттің мазмұнын түсінуге, балабақшаға таңертенгісін келгенде амандасуды, қайтарда қоштасуды үйренді. Ойын барысында қатарларымен қарым- қатынас жасауға үйренді.

Топтағы барлық бұрыштар жаңартылып отырылды. Табиғат бұрышынада көптеген жас ерекшеліктеріне сай гүлдер отырғызылған. Мектепалды даярлық топтары, барлық іс - шараларға жыл бойы белсене қатысып отырды, айта кететін болсақ, Табиғаттың құтқарушы шеңбері Экологиялық квест.

Алтын Күз мерекесі, Жаңа жыл мерекелері атап өтілді. Көктемнің алғашқы мейрамы 8 - Наурыз мейрамын мектепалды тобының бүкіл қыз баларымен солардың аналарының қатысуымен өткізілді және де спорттық жарыс түрлері ұйымдастырылды. Балабақшамен қоштасу ертеңгілігіміз дейін белсене ат салыстық. Балабақша ішіндегі неше түрлі іс-шаралар сайыстар, конкурстарға Бауыржан Санжар «Жігіт сұлтаны» сайысынан І орынды жеңіп алып дипломдармен марапатталды. Балбала тобының балалары қалалық, аудандық республикалық олимпиадаларға ІІІ жүлделі орындарға ие болды. «Әже Ана және Мен» атты республикалық байқауда Бекзат Айару бірінші орынды жеңіп алып І дәрежелі диплом марапатталды , «Жолда сақ бол» республикалық байқауда «Балбала», «Жұлдыздар» тобынның балалары екінші және үшінші орынды жеңіп алып дипломмен марапатталды. Сонымен қатар жыл сайын өтілетін байқау «Абай өлеңдерін» мәнерлеп оқу сайысына қатыстып бірінші орын алды.

XVI «Жұлдызды жол» интеллектуалдық олимпиадасының аудандық кезеңінде Алматы ауданынан 86 балабақша ішінен 45 бала қатысып, Пердебек Ажар ІІІ орын жеңіп алып дипломмен марапатталды. Байқауға қатысып, өзімізге көп нәрселер алдық. Елбасымыз айтқандай «Болашағымыз біздің жастардың қолында «деген жақсы сөзі осындай білімге құштар ,өз елінің болашақта білімді ,білікті адам болып қалыптасуына әрқашан бізбен сіздің міндетіміз.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу іс әрекетін жүргізу барысында

2022 жылғы қыркүйек айынан бастап 2023 жылғы мамыр айына дейінгі балалардың қазақ тілін меңгеру деңгейі:

- «Гүлдер» ортаңғы тобындағы 15 баланың арасынан 6 бала орташа меңгеріп, 9 бала әлі толық сөйлей алмайтындықтан мүлдем меңгере алмады;
- «Почемучки» ересектер тобындағы 17 баланың арасынан 5 бала жақсы меңгерсе, 3 бала орташа меңгеріп, 9 бала төмен деңгейде меңгерді;
- «Балдырған» ересектер тобындағы 17 баланың арасынан 5 бала жақсы меңгерсе, 3 бала орташа меңгеріп, 9 бала төмен деңгейде меңгерді;
- «Жидектер» мектепалды тобындағы 15 баланың арасынан 8 бала жақсы меңгерсе, 4 бала орташа, 3 бала төмен деңгейде меңгерді;
- «Жұлдыздар» мектепалды тобындағы 15 баланың арасынан 10 бала жақсы меңгерсе, 5 бала орташа деңгейде меңгерді;
- «Лучики» шағын орталығында 17 баланың арасынан 12 бала жақсы меңгерсе, 5 бала орташа деңгейде меңгерді.

Тілдерді дамыту мен қолданудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру мақсатында Тілдерді дамыту мен қолданудың іс-шаралар жоспары бойынша балабақшада балалармен, ата-аналармен, балабақша қызметкерлерімен мынадай іс-шаралар жүргізілді:

- Мемлекеттік тілді дамыту мәселесі жөнінде мәжіліс өткізілді.
- Мемлекеттік тіл саясатын одан әрі жетілдіру жөніндегі жұмыс тобы құрылды.
- Тіл саясатына байланысты стенд дайынлып, ілінді.
- Мекемеге, әр топқа тіл туралы қанатты сөздер ілінді.
- Қызметкерлердің мемлекеттік тілде құжат дайындау сапасы жыл бойы қадағаланды.
- Мемлекеттік тілді меңгерген өзге ұлт өкілдері балаларының тізімін жасап, Тілдерді дамыту басқармасына тапсырылды.
- Мемлекеттік тілді оқыту үшін арнайы кабинет қарастырылды:
- мультимедиялық құрал-жабдықтар орнатылды;
- сөздіктер, анықтамалықтар алынды;
- оқу-әдістемелік құралдар алынды;
- сала бойынша сөздік қор дайындалды;
- сапасы мен нәтижесі бақыланды.

Балаларға жас ерекшелігіне сай екпелері егілді, желдету мен кварцтау бойынша нұсқаулықтар ұйымдастырылды.

Жыл бойында консилиумның отырысы болды. Жылдың басында ерекше білім беруде қажеттіліктері бар балалардың ПМПК қорытындысы бойынша психолог-А. Тұрсынбекова, дефектолог - А.Тұрсын, логопед - С.Бейсенова және топ тәрбиешілеріне берілді.

Тәрбиешілер жыл бойы мамандардың қолдауымен ерекше білім беруде қажеттіліктері бар балалармен оңтайлы жұмыс жасады.

2022-2023 оқу жылы 5 педагогикалық кеңестер өткізілді. Педагогикалық кеңестердің тақырыптары:

1. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымында 2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру», «Организация воспитательно-образовательной деятельности в дошкольной организации в 2022-2023 учебном году»
Білім беру парадигмасы жағдайындағы ұйымдастырылған – ойын әрекеті.
2. Организационно - игровая деятельность в условиях парадигмы образования.
Балабақшаның қоршаған кеңістігін экологиялық әлемнің ойын үлгісі ретінде ұйымдастыру тәжірибесі.
Опыт организации окружающего пространства детского сада как -игровая модель экологического мира.
3.
«Балабақшамен отбасының бірегей білім кеңістігін құру»
4. «Совершенствование единого образовательного пространства семьи и детского сада»
5. 2022-2023 оқу жылының негізгі міндеттерін жүзеге асыру.

2020 – 2023 жылдарына алынған «Балабақшаның қоршаған кеңістігі – мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілікке тәрбиелеуде Қазақстанның экологиялық әлемінің ойын үлгісі ретінде» эксперименттік алаңның жоспарына сай жұмыстар жүзеге асырылып. Биыл эксперименттік алаңның жабылуы өтті.

Жыл бойында бақылаудың төмендегі түрлері жүзеге асырылды:

Тақырыпты бақылау - 6;

Жедел бақылау - күнделікті;

Жеке бақылау - 10;

Салыстырмалы бақылау - 5;

Ағымдық бақылау - 11;

Жалпылама бақылау - 5.

Балабақша қызметінің келесі бөлімдерінде жедел бақылау жүргізілді:

Оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жергілікті тапсырмалардың орындалуын бақылау.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу сапасын арттырудың мақсаттары мен міндеттерінің орындалуын бақылау.

Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын сақтау және нығайту және дене дамуының деңгейін арттыру мақсаттары мен міндеттерінің орындалуын бақылау.

Режимдік сәттерді ұйымдастыру.

Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру.

Өндірістік бақылау балабақшаның келесі бөлімдерінде жүргізілді:

Сайт жағдайын бақылау.

Бөлме жағдайын бақылау.

Жабдықтың жағдайын бақылау.

Тамақтануды бақылау.

Медициналық қамтамасыз етудің күйін және денсаулықты сақтау бойынша жұмысты бақылау.

Күн тәртібін және ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін ұйымдастыруды бақылау.

Қызметкерлерді бақылау.

Еңбекті қорғау және қауіпсіздік сақтауды бақылау.

Балабақша ұжымы бірнеше жылдан бері қала мен облыстың келесі әлеуметтік-мәдени нысандарымен және мекемелерімен өзара әрекеттесіп келеді:

- ЕАГИ институты;
- Л.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті;
- Халықаралық Астана универсиетінің гуманитарлық колледжі;
- № 13 балалар емханасы;
- Астана қаласының №1, 2, 3, 4, 5 психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестері;
- Астана қаласы әкімдігінің № 22 мектеп-гимназиясы;
- Астана қаласы әкімдігінің Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 48 мектеп-лицейі;
- SOS-қалашық;
- «Бөбек» Республикалық оқыту-сауықтыру орталығы;
- Ұлттық үйлесімді дамудың институты.

2022-2023 оқу жылы Астана қаласы әкімдігінің № 22 мектеп-гимназиясымен сабақтастығы құрылып іс –шара жоспары құрылды. Ата-аналарға кеңестер берілді.

Педагогтерға арналған кеңестер

№	Айы	Кеңестер атауы	Жауапты
1	Қыркүйек	Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.	Л. Денисова
2	Қазан	Логоритм музыка мен қозғалысты біріктірудің негізі ретінде, жаттығулар, тапсырмалар, ойындар жүйесі Логоритмика, как основа сочетания музыки и движения, система упражнений, заданий, игр.	С. Бейсенова
	Қараша	«Бусоград» технологиясы. Технология «Бусоград».	А. Турсынбекова
3	Желтоқсан	Баланың мінез-құлқы сізге байланысты. Характер ребёнка зависит от Вас.	Г. Машерипова
4	Қаңтар	Слушаем музыку. Музыку тындаймыз.	А. Сакенбаева
5	Ақпан	Балаға деген көзқарастағы барлық ересектердің талаптарының бірлігі. Единство требований всех взрослых в подходе к ребенку.	С.Ибраймова
6	Наурыз	Театр мектепке дейінгі жастағы даму мен тәрбиелеудің құралы ретінде. Театр, как средство развития и воспитания в дошкольном возрасте.	А. Конкабаева
7	Сәуір	Неліктен балалар керісінше жазады? Сандар мен бас әріптерді керісінше жазудың алдын алу және түзету. Почему дети пишут зеркально? Профилактика и коррекция зеркального написания цифр и печатных букв.	М. Серикбаева
8	Мамыр	Жаз мезгілінде баламен серуенде немен айналысуға болады. Чем можно занять ребёнка на прогулке в летний период.	К. Тыныбаева

Семинарлар.

№	Айы	Семинар атауы	Жауапты
1	Қазан	Мемлекеттік білім стандартына сәйкес заманауи ойын алаңын құру. Создание современного игрового пространства в соответствии с ГОСО.	А. Махметова И. Козырь
2	Желтоқсан	2023-2026 оқу жылына арналған эксперимент алаңының тақырыбын қарастыру. Рассмотрение темы экспериментальной площадки на 2023-2026 учебный год.	А. Махметова И. Козырь
3	Ақпан	Ата-аналармен жұмыстың инновациялық түрлері. Инновационные формы работы с родителями.	А. Махметова И. Козырь
4	Білім беруді жаңғырту орталығының жоспары бойынша	Қалалық семинар: «Қоршаған кеңістік арқылы жобалау мен эксперимент әдістеріне негізделген экологиялық білім беру бойынша мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жүйесі» Городской семинар: «Система работы с детьми дошкольного возраста по экологическому воспитанию на основе методов проектирования и экспериментирования через окружающее пространство»	Т. Гусманова А. Махметова И. Козырь № 9 «Нұршашу» балабақшасының ұжымы.

Педагогтер мен мамандардың өз бетімен білім алуы

№	Т. А. Ә.	Лауазымы	Өз бетімен білім алу тақырыбы	Есептілік түрі
1	Алексеева О.С	Музыка жетекшісі	Музыкально - ритмическая и танцевальная деятельность как средство развития творческих способностей детей.	АҰОҚ
2	Атабекова С.Д	Тәрбиеші	Мектеп жасына дейінгі балаларды шығармашылық арқылы шеберліктерін дамыту.	АҰОҚ, есеп
3	Атабекова И.Д	Тәрбиеші	Дәстүрден тыс әдісті қолдану арқылы, балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.	АҰОҚ, есеп
4	Атанова А.К	Тәрбиеші	Интеллектуальное развитие старших дошкольников.	Есеп, презентация
5	Денисова Л.И	Тәрбиеші	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через занятия пластилинографией.	АҰОҚ, есеп
6	Жакупова Т.Б	Тәрбиеші	Көркем әдебиет- мектепке дейінгі жастағы балалардың жан-жақты құралы.	Есеп, презентация
7	Ибраимова С.А	Тәрбиеші	Мектеп жасына дейінгі балаларға ертегілер арқылы рухани адамгершілік тәрбие беру.	АҰОҚ, есеп
8	Карбаева Д.К	Тәрбиеші	Балабақшада қазақ тілін үйретуде ақпараттық технологияларды қолдану.	АҰОҚ, есеп
9	Кирпичева Н.Н	Тәрбиеші	Развитие нравственно- эмоциональных качеств дошкольников через художественную литературу.	АҰОҚ, есеп
10	Конкабаева А.А	Тәрбиеші	Обучение грамота в ДО	АҰОҚ, есеп
11	Машерипова Г.П	Тәрбиеші	Мектепке дейінгі (5-6 жас) балаларды табиғатты қорғауда рухани-адамгершілік тәрбие беру.	АҰОҚ, есеп
12	Муталив Б.	Тәрбиеші	Дидактикалық ойын арқылы, балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру	АҰОҚ, есеп
13	Палягина Н.Ф	Тәрбиеші	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности.	АҰОҚ, есеп
14	Садуакасова Р.К	Тәрбиеші	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дидактикалық ойындар арқылы дамыту	АҰОҚ, есеп
15	Сакенбаева А.А	Музыка жетекшісі	Мектеп жасына дейінгі балалармен музыкалық аспаптарды қолдану ерекшеліктері	АҰОҚ, есеп
16	Смирнова И.П	Тәрбиеші	Дидактические игры как средства развития мышления у детей дошкольного возраста	АҰОҚ, есеп
17	Сулейменова Г.С	Тәрбиеші	Творческое рассказывание в детском саду.	АҰОҚ, есеп
18	Тыныбаева К.А	Тәрбиеші	Саусақтырдың белсенділігін арттыру арқылы балалардың тілін дамыту.	АҰОҚ, есеп
19	Умарханова К.Л	Тәрбиеші	Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность	АҰОҚ, есеп
20	Хайрулина Г.К	Тәрбиеші	Экскурсии и походы – как форма организации экологического воспитания.	АҰОҚ, есеп
21	Шарипова Н.К	Тәрбиеші	Ұлттық ойындарды балабақшада оқу-тәрбие үрдісінде пайдалану.	АҰОҚ, есеп
22	Махметова А.Г	Әдіскер	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің сапасын ақпараттық -коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану арқылы	Есеп, презентация

			арттыру.	
23	Козырь И.А	Психолог	Развитие волевой сферы у детей дошкольного возраста через сказкотерапию.	Есеп, презентация
24	Нуралин А.Н	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Организация спортивно-оздоровительной среды в детском саду.	АҰОҚ, есеп
25	Касенов А.Н	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметтерінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану.	АҰОҚ, есеп
26	Карбаева Д.Е	Қазақ тілі мұғалімі	Балабақшада ақпараттық технологиялар арқылы қазақ тілін үйрету	АҰОҚ, есеп

Балалардың дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша қорытынды диагностика жасалды. Әр топ диагностика сілтеме арқылы толтырып жіберілді.

2022 жылдан 2023 жылға дейінгі кезеңде біліктілікті арттыру курстарынан өткендер

№	Педагогтың аты-жөні:	Өткен орны:
1	Сакенбаева А	мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшілерінің кәсіби күзеттілігін дамыту АО «НЦПК Өрлеу» 2023
2	Муталив Б	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілін дамыту АО «НЦПК Өрлеу» 2023
3	Акдилдаева Б.Д	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілін дамыту АО «НЦПК Өрлеу» 2023
4	Жиенбаева Г.С	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілін дамыту АО «НЦПК Өрлеу» 2023
5	Денисова Л.И	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организаций АО «НЦПК Өрлеу» 2023
6	Тулеубаева Ж.М	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілін дамыту АО «НЦПК Өрлеу» 2023
7	Конкабаева А.А	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организаций АО «НЦПК Өрлеу» 2023
8	Садуакасова Р.К	мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері АО АҰДҰИ 2021
10	Атанова А.К	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организаций АО «НЦПК Өрлеу» 2023
11	Умарханова К.П	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организаций АО «НЦПК Өрлеу» 2023
12	Палягина Н.Ф	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организаций АО «НЦПК Өрлеу» 2023
13	Нуралин А.Н	Развитие профессиональных компетенции и навыков педагогов, воспитателей и инструкторов физической культуры дошкольного образования
14	Сулейменова Г.С	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организаций АО «НЦПК Өрлеу» 2023
15	Шинтаева К.К	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организаций АО «НЦПК Өрлеу» 2023
16	Ибраймова С.А	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілін дамыту АО «НЦПК Өрлеу» 2023

Аттестаттау қорытындыларын талдау

МДҰ-ғы әдістемелік жұмыс бағыттарының бірі педагогикалық және басқарушы кадрларды аттестаттау болып табылады.

Қызметті бақылау мен талдаудың негізінде құрылған аттестаттау педагогикалық шығармашылықты ынталандырудың басты факторы болып табылады.

Ағымдағы оқу жылында: **6** педагог: Умарханова К.Л, Кирпичева Н.Н, Тыныбаева К.А, Шарипова Н.К, Сакенбаева А.А, Машерипова Г.П кезекті аттестатталуға өтініш берді.

Оның ішінде: Умарханова К.Л, Тыныбаева К.А, Шарипова Н.К, –педагог-модератор, Кирпичева Н.Н– педагог-эксперт санаттарын қорғап шықты.

Сакенбаева А.А, Машерипова Г.П өтініші бойынша санаты қорғалмай, қайта өтініш берді.

Ата-аналармен жұмыс

Балабақша ұжымы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен ауқымды бірлескен жұмыстар жүргізуде. Мектепке дейінгі ұйымдағы отбасымен жұмыс бірнеше бағыттар бойынша құрылады: тәрбиеленушілердің отбасымен танысу; педагогикалық білімді ата-аналар арасында жоспарлы, белсенді түрде тарату; балаларды тәрбиелеуде отбасына іс-тәжірибелік көмек көрсету; қоғамдық және отбасылық тәрбиелеудің жағымды тәжірибесін насихаттауды ұйымдастыру; ата-аналарды педагогикалық қызметке тарту.

Мектепке дейінгі білім беру мәселелері бойынша педагогикалық ағарту:

- ата-аналар газеттері, шымылдық, жиналмалы папкалар;
- жеке кеңестер;
- оқу құралдарын жасау;
- іс-шараларға қатысу.

Психологиялық, педагогикалық тестілеу қорытындылары бойынша балалардың эмоционалды саладағы қиындықтарды – ата-аналар тарапынан жеткіліксіз көңіл аударуды сезінетіні айқындалды.

Балабақша қызметіне қанағаттанушылық мониторингін өткізгенде көптеген ата-аналардың төмендегі мәліметтерден жеткілікті дәрежеде хабары жоқ екендігі айқындалды

- педагогикалық қызмет нысандары, әдістері туралы;
- мақсаттарға жету үшін қолданылатын озық технологиялар туралы;
- тамақтану мәселелері бойынша;
- қосымша қызметтер туралы.

№ 9 «НҮРШАШУ» БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ ЖҰМЫСЫНЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, «Ұлттық рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық салт-дәстүрлерге және жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік, физикалық және зияткерлік дайындығын қалыптастыру.

Цель: создание благоприятных и безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, формирование знаний, умений и навыков, духовно-нравственных ценностей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей, воспитание патриотизма и толерантности, основанной на национальных традициях и общечеловеческих ценностях в рамках реализации программы «Ұлттық рухани жаңғыру» формирование социально-психологической, личностной, волевой, физической и интеллектуальной готовности к обучению в школе.

Жылдық міндеттер	Жүзеге асыру механизмі	Күтілетін нәтиже:
«4 И технологиясы арқылы инженерлік ойлау мен зерттеу мінез-құлқын дамыту" (қызығушылық-зерттеу-инженерия-ойын)"	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру және балалардың танымдық белсенділігін , қызығушылығын, тәуелсіз таным мен ойлауға деген ұмтылысын дамытуға ықпал ету.	Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық ұжымын біріктіретін бірыңғай инновациялық кеңістік құру. Балалардың қоршаған әлем туралы білімдерін, идеяларын игеруі. Балалардың белсенді, тәуелсіз, шығармашылық тұлғасын дамыту.
Балабақшадағы «Ұлттық тәрбие – ұлттық құндылық»	Балабақшадағы тәрбиеленушілерге жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді, рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды қалыптастыру.	Ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, ұлттық мүдденің өркендеуіне үлес қоса алатын ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық құндылықтарды өзара ұштастыра алатын ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеу.
«Ата-аналармен байланыс технологиясының формалары мен заманауи модельдері» Педагогикалық үрдіске ата-аналарды жүйелеп тарту.	Балабақша мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып , отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру. Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ереше екенін түсіндіру.Балабақша мен ата-аналардың тұрақты қарым-қатынасының тиімді модельдерін іздестіру.	Ата-аналармен жұмыстың формалары мен заманауи модельдерін қолдануда, мектепке дейінгі білім беру үрдісіне, ата-аналардың бала тәрбиесіне жауапкершіліктері артып, баланы тәрбиелеу мен оқытуда өздерінің басты рөл атқаратынын сезу.Ата-ана, бала және тәрбиеші тығыз байланыста болып, балабақша сапасын арттыру.

Жоспарлауда қолданылатын негізгі нормативтік құжаттар

№	Атауы	Сілтеме
1	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319
2	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293
3	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345
4	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306
5	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343
6	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137
7	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469
8	«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669
9	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275
10	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235
11	Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017657
12	Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227
13	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P0800000077
14	Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750
15	Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272
16	Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584
17	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239
18	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883
19	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708

Оқу-тәрбие үдерісін 29 педагог жүзеге асырады.

Әдіскер: Ж.М.Тулеубаева

Инновация әдіскері: Козырь И.А

Топ тәрбиешілері (19 адам):

Атанова Алия Курманғалиевна
Денисова Лилия Ивановна
Ибраймова Сайран Азиралиевна
Конкабаева Айгуль Акимжановна
Муталив Бақытжан
Садуакасова Риза Кунафияновна
Сулейменова Гульнар Суендыковна
Тыныбаева Кунсулу Адилбековна
Хайрулина Гулим Кудабаявна
Шарипова Нуржихан Кабдул-Акаповна

Акдилдаева Балнур Данияровна
Жакупова Тамара Байзаковна
Кирпичёва Наталья Николаевна
Машерипова Гулзиба Пирниязовна
Палягина Наталья Федоровна
Смирнова Ирина Петровна
Умарханова Кульзипа Леспековна
Серикбаева Мадина Саматовна
Шинтаева Кумыс Кырбаевна
Жиенбаева Гульсара Саламатовна

Қазақ тілінің мұғалімі: Карбаева Д.Е.

Музыка жетекшілері: Алексеева О.С., Сакенбаева А.А.

Психологтар: Тұрсынбекова А.Ғ., Козырь И.А.

Логопед:

ДШ бойынша нұсқаушылары : Нуралин А.Н., Касенов А.Н

Оның ішінде:

Білім деңгейі	Педагогтер саны	Сапа пайызы %
Жоғары педагогикалық білім	22	76 %
Орта арнайы	7	24 %

Педагог қызметкерлердің сапалық құрамы орташа есеппен 75 %-ды құрайды.

№	Санаты	Педагогтер саны	Сапа %-бен
1	Педагог-зерттеуші, педагог-шебер		
2	Педагог-сарапшы	5	17%
3	Педагог-модератор	7	24 %
4	Санатсыз		

I. ҒЫЛЫМИ - ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

1. Педагогикалық кеңестер

Педкеңес №	Педкеңес бағдарламалары мен тақырыптары	Өткізу түрі	Күні	Жауаптылар
1	Тақырыбы: «Мектепке дейінгі білім беру ұйымында 2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру», «Организация воспитательно-образовательной деятельности в дошкольной организации в 2023-2024 учебном году». Мақсаты: МДҰ-ның жаңа оқу жылына арналған жылдық жоспарын қабылдау және бекіту. Күн тәртібінде: • Педагогикалық кеңес хатшысын тағайындау; • Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2023-2024 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру; • 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқыту жұмысының жылдық жоспарын талдау; • Жаңа оқу жылына оқу қызметінің кестесін талдау; • Аттестаттау комиссиясын сайлау, аттестатталушы педагогтардың тізімін бекіту; • Жаңа оқу жылына дайындықты бағдарлау • Педагогикалық кеңестің шешімі.	Талқылау Нұсқаушы	Тамыз	Меңгеруші: Т. Гусманова Әдіскер: Ж.М.Түлеубаева тәрбиешілер, педагогтер, психолог.
2	Тақырыбы: Балабақшадағы «Ұлттық тәрбие – ұлттық құндылық» «Национальное воспитание – национальная ценность» в детском саду Мақсаты: Балабақшадағы тәрбиеленушілерге жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді, рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды қалыптастыру. «Мәңгілік Ел» болып қалу үшін ұлттық құндылықтарымызды сақтап, қорғай білуіміз керек. Себебі, ұлттық құндылық – ұлттың тірегі ! Күн тәртібі: • №1 Педкеңес шешімінің орындалу сараптамасы. • «Ұлттық құндылыққа негізделген» жобалар • «Жаңартылған білім беру жағдайында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру жолдары» • Жобалардың презентациясы; • Келесі педагогикалық кеңеске тапсырма: мектепке дейінгі мекемеде ақпараттық- коммуникациялық технологияларды қолдану Педагогикалық кеңестің шешімі.	Дөңгелек үстел	Қараша	Әдіскер: Ж.М.Түлеубаева Тәрбиешілер

3	Тақырыбы: «4 түрлі әдіс технологиясы арқылы инженерлік ойлау мен зерттеу мінез-құлқын дамыту» (қызығушылық-зерттеу-инженерия-ойын)" «Развитие инженерного мышления и исследовательского поведения через технологию «4И» (интерес- исследования- инженерия- игра)» Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру және балалардың танымдық белсенділігін, қызығушылығын, тәуелсіз таным мен ойлауға деген ұмтылысын дамытуға ықпал ету. • Жоба тақырыбы туралы ақпарат жинау • Топтың қоршаған ортасын ұйымдастыру: тосынсый, проблемалық объектілер, жаңа заттар; • Жалпы эскиз, нұсқаулық карта, қажетті жабдық • Педагогикалық кеңестің шешімі.	Дөңгелек үстел	Қаңтар	Әдіскер: Ж.М.Тұлеубаева Педагогтер Инновация әдіскері И.А.Козырь
4	Тақырыбы: «Ата-аналармен байланыс технологиясының формалары мен заманауи модельдері» "Формы и современные модели технологии общения с родителями» Мақсаты: Балабақша мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру. «Бала тәрбиесі басты байлығың, кешіксең көретінің қайғы мұң» деп Ұлы Абай айтқандай, балалардың тәрбиесіне ерте жастан мән беру керек. Күн тәртібінде: 1. Педагогтердің ата-аналармен жұмыс жасаудың заманауи модельдері 2. «Ата-аналармен жұмыстың формалары мен заманауи модельдері» мазмұнының ерекшеліктері: 3. Ата –аналармен жобалар Мастер-класс 5. Педагогикалық кеңес шешімі.	Іскерлік ойын	Наурыз	Әдіскер: Ж.М.Тұлеубаева тәрбиешілер, педагогтер.
5	Тақырыбы: 2023-2024 оқу жылының қорытындысы. Мақсаты: оқу жылындағы педагогикалық ұжымның жұмысын бағалау, жаңа оқу жылына жұмыс бағытын жоспарлау Күн тәртібі: 1. №4 педкеңес шешімінің орындалу сараптамасы 2. Тәрбие мен оқыту үдерісінің жағдайына педагогтардың есебі. 3. Тәрбие мен оқыту жұмысының жылдық қорытынды сараптамасы. 3. Жаңа 2023-2024 оқу жылына педагогтық ұжымның мақсат-міндеттер мен бағыттарды сараптау нәтижесінің қорытындысы 4. Жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту.	Шығармашылық есеп	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, музыка жетекшісі, тәрбиешілер, психолог, ДШ бойынша нұсқаушы

	5. Педагогикалық кеңестің шешімі.			
--	-----------------------------------	--	--	--

II. БАСҚАРУ ЖӘНЕ БАҚЫЛАУ

Мақсаты: Педагогикалық ұжымды басқару стилі мен әдістерін жетілдіру. Барлық бөлімдер бойынша оқу-тәрбие үдерісін талдауды қамтамасыз ету.

Уақыты	Бақылау түрі	Мазмұны	Әдісі	Нысаны	Қорытындысы	Жауаптылар
Үнемі	Жедел	Ішкі тәртіпті сақтау	Бақылау	Барлық қызметкерлер	Хабарлама Жиналыс	Әкімшілік
		Санитарлық ережені сақтау	Бақылау	Барлық қызметкерлер	Хабарлама Педсағат	Әкімшілік
		Апталық циклограмма	Тексеру	Тәрбиешілер мамандар	Хабарлама Жиналыс	Меңгеруші, әдіскер
Тамыз, Қыркүйек	Жүйелі	Балалардың білім бағдарламасын меңгеру мониторингі	Талдау карталар	Топтар	Жиынтық кесте есеп дайындау	Әдіскер тәрбиешілер
	Жүйелі	Тәжірибелік-эксперименттік тексеру, әдістемелік көмек, психологиялық қолдау	Талдау	Барлық топ тәрбиешілері	Талдау картасы, анықтама	Меңгеруші, әдіскер, инновация әдіскері педагог-психолог
	Жүйелі	Өз білімін жетілдіру портфолиясы	Құжаттарды талдау, бақылау	Барлық топ тәрбиешілері	Талдау картасы	Меңгеруші, әдіскер, инновация әдіскері
	Жедел	Өтпелі тақырыпқа сәйкес тақырыптық жоспар	Талдау	Педагогтар	Хабарлама	Меңгеруші, әдіскер
	Жаппай	Құжаттар жағдайы	Талдау карта	Топтар мен мамандар	Анықтама	Әдіскер
	Жедел	Күн тәртібін жасына сай ұйымдастыру	Талдау картасы	Барлық топтар	Карта	Әдіскер
Қазан	Жаппай	Ата-анамен жұмысты жоспарлау	Құжаттарды талдау жұмыс жоспарын құру	Барлық топтар	Карта	Әдіскер
	Жеке	Балабақшаға бейімделу кезеңі	Бақылау талдау картасы	кіші топ	Хабарлама	Тәрбиешілер әдіскер психолог
	Жаппай Жедел	Патриоттық тәрбие жұмысын жоспарлау	Құжаттарды талдау, жұмыс	Барлық топтар	Карта Талдау картасы	Әдіскер Меңгеруші

		Экологиялық тәрбие жұмысын жоспарлау	жоспарын құру			әдіскер
	Жеке	Аттестатталушы педагогтардың біліктілігі мен портфолиосы	Құжаттарды талдау Тәрбие мен оқыту қызметін көру	Тәрбиешілер	Талдау картасы сараптамалық карта	Аттестация комиссиясы төрағасы мүшелері
	Жаппай	Серуенді ұйымдастыру	Күн тәртібін бақылау	Барлық топтар	Анықтама	Меңгеруші, әдіскер
Қараша	Жедел	Тамақтануды ұйымдастыру	Күн тәртібін бақылау	Барлық топтар	Хабарлама Жиналыс	Әдіскер медбике
	Салыстырмалы	Оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	Педагог қызметін бақылау	Ортаңғы топтар	Талдау картасы	әдіскер
	Тақырыптық	Инклюзивті білім беру топтарында оқу іс- әрекетін ұйымдастыру	Күн тәртібін, құжаттарды, педагогтардың біліктілігін бақылау	Ортаңғы, ересек топтар	Анықтама №2 педкеңес	Әдіскер
	Жедел	Ата-аналар жиналысын өткізуді ұйымдастыру	Бақылау	Барлық топ тәрбиешілері	Талдау картасы жиналыс	Меңгеруші, әдіскер
Желтоқсан	Жеке	Серуен кезіндегі бақылау әдістері	Бақылау	Ересек топ	Талдау картасы	Әдіскер
	Жаппай	Мәдени-гигиеналық шаралар	Бақылау	Барлық топтар	Талдау картасы педсағат	Әдіскер
	Жаппай	Ертеңгіліктер кезіндегі кейіпкерлерді ұйымдастыру	Бақылау	Тәрбиешілер мамандар	Талдау картасы педсағат	Меңгеруші, әдіскер
	Жеке	Жас мамандар жұмысын бақылау	Оқу іс- әрекетін және күн тәртібін бақылау	Жас мамандар	Талдау картасы педсағат	Меңгеруші , әдіскер
	Жаппай	Кезекші топтардағы санитарлық жағдай	Бақылау	Барлық топтар	Талдау картасы	Меңгеруші Әдіскер Медбике

Қаңтар	Жүйелі	Балалардың бағдарламаны меңгеру динамикасы мониторингі	Талдау карталар	Барлдық топтар	Жиынтық кестесі педкеңес №3	әдіскер тәрбиешілер мамандар
	Салыстырмалы	Танымдық қызметтерді бақылау	Тәрбиешілер біліктілігі, оқу қызметтері	Топтар мен кабинеттер	Талдау картасы педкеңес №3	Меңгеруші әдіскер медбике
	Жеке	I жарты жылдық бағдарлама мазмұнын игеру нәтижесі	Ашық көрсетілімдер	Барлық топтар	Талдау картасы	Меңгеруші Әдіскер
	Салыстырмалы	Күн тәртібіндегі қимыл қозғалыс белсенділігі	Бақылау құжаттарды бақылау	Барлық топтар мамандар	Талдау картасы педсағат	әдіскер
Ақпан	Жаппай	Құжаттарды толтыру сапасы	Құжаттарды талдау	Барлық топтар мамандар	Талдау картасы педсағат	Әдіскер
	Жедел	Күннің екінші жартысының ұйымдастыруы	Бақылау	Барлық топтар	Талдау картасы педсағат	Әдіскер Тәлімгерлер
	Жедел	Ойындарды жоспарлау және ұйымдастыру	Бақылау	Барлық топтар	Талдау картасы	Әдіскер
	салыстырмалы	Сюжеттік рольдік ойындар жағдайы	Бақылау	Ересек топтар	Талдау картасы	Әдіскер
Наурыз	Салыстырмалы	Топтарда таңертеңгі жаттығуды жасау ережелерінің сақтауы.	Бақылау	Барлық топтар	Талдау картасы педсағат	әдіскер Тәлімгерлер жетекшісі Медбике
	Жедел	Тәжірибе жасауға арналған материалдар	бақылау	Барлық топтар	Талдау картасы	Инновация әдіскері
	Тақырыптық	Табиғат бұрышының жабдықталуы, балалардың жұмысын ұйымдастыру	Құжатарды талдау, бақылау, мониторинг, оқу іс-әрекетін көру	Барлық топтар	Анықтама Педкеңес №4	Меңгеруші Әдіскер
	Салыстырмалы	«Қазақ тілі» бұрышының жабдықталуы	Бақылау	Барлық топтар	Талдау картасы педсағат	Меңгеруші әдіскер

Сәуір	Жедел	Сыртқа шығару құрал-жабдықтарының жеткілігі және бағдарламаға сайлығы	Серуенді бақылау	Барлық топтар	Талдау картасы Педсағат	әдіскер медбике
	Жеке	Балалардың психологиялық жағдайына талдау жасау	Психолог жұмысын бақылау	Ересек және кіші топ	Талдау картасы педкеңес №5	Меңгеруші әдіскер психолог
	Қорытынды	Педагогтардың жылдық жұмысын қорытындылау	Қорытынды оқу қызметтерін бақылау	Барлық топтар мен мамандар қызметі	Талдау картасы педкеңес №5	Меңгеруші әдіскер
	Салыстырмалы	Ата-анамен жұмыс қортындысы	Құжаттарды талдау	Барлық топтар	Талдау картасы педкеңес №5	әдіскер
Мамыр	Жүйелі	Балалардың бағдарламаны меңгеру деңгейінің мониторингі	Құжаттарды талдау оқу өызметін көру	Барлық педагогтар	Жиынтық кесте Педкеңес №5	Меңгеруші әдіскер Медбике Тәлімгерлер
	Қорытынды	Құжаттарды толтыру жағдайы	Құжаттарды талдау	Тәрбиешілер мен мамандар	Талдау картасы Педкеңес №5	Меңгеруші Әдіскер

III. ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫС

2. Мерекелер мен ойын-сауықтар

Мақсаты: балалардың музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту

№	Қызмет түрі	Тақырыбы	Өткізу күні	Жауаптылар
Мерекелер мен ойын-сауықтар				
1	Әңгімелесулер, топтардағы тақырыптық сабақтар	Білім күні	Қыркүйек	Барлық топ тәрбиешілері
2	Тілдер күніне арналған ертеңгілік	«Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте!»	Қыркүйек	Д. Карбаева
3	Музыкалық ойын-сауық	«Атын күз»	Қазан	А. Сакенбаева О. Алексеева
4	ҚР «Республика күніне» арналған іс-шара, тақырыптық оқу іс-әрекеттер	«Республикам менің!» Қазақстан еліне саяхат	Қазан	Әдіскер: Ж.М.Тұлеубаева Барлық топ тәрбиешілері
5	Тақырыптық іс-шара, бейнефильмді қарау	ҚР Тұңғыш президенті күні	Қараша	О. Алексеева А. Сакенбаева Барлық топ тәрбиешілері
	Ертегі оқу, айту бойынша челлендж	«Әжемнің ертегісі»	Қараша	Барлық топ тәрбиешілері Д.Карбаева
6	ҚР Тәуелсіздігі күніне орай ұйымдастырылған ертеңгілік ойын-сауық	«Тәуелсіздік тұғырым!»	Желтоқсан	О. Алексеева А. Сакенбаева
7	Жаңа жылдық ертеңгіліктер	«Қош келдің, Жаңа жыл!»	Желтоқсан	
8	Қар мүсіндерін жасау	«Ертегі қалашығы»	Желтоқсан-қаңтар	Барлық топ тәрбиешілері Ата-аналар
	Ертегіні сахналау	«Ертегілер елінде»	Қаңтар	Барлық топ тәрбиешілері Д. Карбаева
8	Әндер байқауы. Конкурс песен	«Әнді сүйсең менше сүй»	Ақпан	О. Алексеева А. Сакенбаева Барлық топ тәрбиешілері
9	Ұлттық бұрыш	«Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы»	Ақпан	Барлық топ тәрбиешілері Д. Карбаева
10	Спорттық ойындар	«Біз күштіміз, ептіміз»	Ақпан	Барлық топ тәрбиешілері Спорт инструкторлар
11	8 наурызға арналған ертеңгіліктер	«Құттықтаймын, анашым!»	Наурыз	О. Алексеева

				А. Сакенбаева Барлық топ тәрбиешілері
12	Аналар арасында сайыс	«Анамның қолы»	Наурыз	О. Алексеева А. Сакенбаева Барлық топ тәрбиешілері
13	Жемсалғыш жасау	«Құстар біздің досымыз»	Наурыз	Барлық топ тәрбиешілері Ата-аналар
14	Музыкалық ойын-сауық	Наурыз – Ұлыстың ұлы күні!	Наурыз	О. Алексеева А. Сакенбаева Барлық топ тәрбиешілері
15	Экологиялық тәрбие сағаттары. Шебер сынып Эксперименттік жоба бойынша	«Мені қоршаған әлем»	Сәуір	Барлық топ тәрбиешілері Инновация әдіскері
16	Тәрбие сағаттары, фото көрмелер	«Бейбітшілік күні»	Мамыр	О. Алексеева А. Сакенбаева Барлық топ тәрбиешілері
17	Әкелер арасында сайыс	«Ең мықты әке»	Мамыр	О. Алексеева А. Сакенбаева Барлық топ тәрбиешілері
18	Отан қорғаушылар күніне орай үздік сахыналық қойылым.	«Батыр туса- ел ырысы »	Мамыр	О. Алексеева А. Сакенбаева Барлық топ тәрбиешілері
19	Бітірушілерге арналған ертеңгелік.	Қош бол, балабақша!	Мамыр	О. Алексеева А. Сакенбаева Барлық топ тәрбиешілері
Көрмелер				
1	Шығармашылық көрме	Менің сүйікті балабақшам! Мой любимый детский сад.	Қыркүйек	Әдіскер: Ж.М.Тулеубаева Топ тәрбиешілері
2 3	Шығармашылық көрме	«Көрікті күз келді»	Қазан	
4	Сурет және қолөнер көрмесі.	Жаңа жылдық қиял. Новогодняя фантазия.	Желтоқсан	
5	Қолөнер көрмесі.	«Ұлттық киім киген қуыршақ»	Ақпан	
6	Сурет көрмесі	«Менің Анам- Алтын»	Наурыз	
7	Шығармашылық сайыс онлайн. Творческий конкурс онлайн.	«Өнерлі қыз, өнегелі ана»	Наурыз	
8	Топтың ұжымдық қолөнері.. Коллективная поделка группы.	Ғарыш әлемі. Мир космоса.	Сәуір	

Балаларға арналған қалалық сайыстар		
1	«Шымырлық пен шеберлік күні» қалалық конкурсы (мектепке дейінгі білім беру ұйымдары арасында)	Білім беруді жаңғырту орталығының жоспары бойынша
2	«Үздік бейне ұйымдастырылған іс-әрекеті» қалалық байқау, мектепке дейінгі білім беру ұйымдары арасында	
3	«Біз ойнаймыз, дамимыз, өсеміз» қалалық бейнесабақтар конкурсы/ «Играем, развиваемся, растем» городской конкурс видеоуроков (мектепке дейінгі білім беру ұйымдары арасында)	
4	«Мектеп жасына дейінгі қыздар арасындағы шағын футбол» спорттық жарыс/ спортивное сореванование «Мини-футбол для девочек дошкольного возраста»	
5	«Даланың алып қоңырауы» Республикалық педагогикалық оқулар конкурсының қалалық кезеңі (мектепке дейінгі білім беру ұйымдары арасында)	
6	«Балалық шағымның шуақты биі» қалалық конкурсы (мектепке дейінгі білім беру ұйымдары арасында)	
7	«Қызыққа толы сәттер» байқауы	
8	«Заманауи дәстүрлі емес сурет салу техникасы» тәжірибесінен қалалық шебер- сынып байқауы (мектепке дейінгі білім беру ұйымдары арасында)	
9	«Әкеммен құсты қорғаймын» қалалық конкурсы (мектепке дейінгі білім беру ұйымдары арасында)	
10	«Мен зерттеушімін» қалалық мектепке дейінгі жастағы балалар арасындағы қалалық байқау	
11	«Менің отбасым» ана тіліндегі өткізілетін шығармашылық қалалық байқау	
12	«Қазақшаң қалай, балақай!» байқауы, мектепке дейінгі білім беру ұйымдары арасында	
13	«Туған жерім –алтын бесігім» байқауы, мектепке дейінгі білім беру ұйымдары арасында	
14	«Ертегілер еліне саяхат» байқауы, мектепке дейінгі білім беру ұйымдары арасында	
Педагогтерге арналған қалалық сайыстар		
1	«Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі»	Әдістемелік орталықтың жоспары бойынша
2	«Мектепке дейінгі ұйымның жыл әдіскері»	

IV. ІСКЕРЛІК БІЛІКТІЛІКТІ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДЕҢГЕЙДІ АРТТЫРУ

Мақсаты: педагогтың жеке тұлғасын дамыту, осы негізде оның біліктілік деңгейін, кәсібилігін арттыру және нәтижелі қызметін көрсету

№	Педагогтың аты-жөні	Өз білімін жетілдіру тақырыбы	Тәжірибелік нәтиже (баяндама, көрсетілім, хабарлама, т.б.)	Тыңдалады (педкеңес, семинар, т.б)
1	Жиенбаева Г.С	«Ұрпақ ұлттық ойынмен шыңдалады» Асық ойыны	Жоба	№4 педкеңес Семинар
2	Тыныбаева К.А, Ақдилдаева Б.Д	«Ұлттық киімдер»	Жоба	
3	Ибраймова С.А	«Эко Бақ» экологиялық жоба	Хабарлама Презентация	№4 педкеңес
4	Палягина Н.Ф	« Ою өрнектер»	Жоба	№3 педкеңес
6	Умарханова К.Л	«Ұлттық аспаптар»	Жоба	№4 педкеңес
7	Хайрулина Г.К	«Ұлттық бұйымдар»	Жоба	№3 кеңес
8	Серибабаева М.С	Сенсорикалық дамыту жобасы «Сиқырлы саусақтар»	Жоба	№3 педкеңес
9	Денисова Л.И, Атанова А.К	«Жүннен жасалған бұйымдар»	Жоба	№4 педкеңес Семинар

V. ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТТІҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсаты: МДҰ педагогтарының кәсіби-шығармашылық өсуін дамыту және тиімді қалыптастыру үшін педагогикалық жағдай жасау. Әдістемелік тақырып: Заманауи ойын технологиялары арқылы МДҰ балаларының логикалық ойлауын дамыту.

№	Іс-шаралар	Уақыты	Жауаптылар
1	ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы.	тамыз	Әдіскер
2	ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері.	Қыркүйек	Әдіскер
3	Әдістемелік әдебиеттер мен нұсқаулықтарды таңдауды жалғастыру	Қыркүйек -мамыр	Әдіскер, Шығармашылық топ
4	Балалар мен ересектердің іс-әрекеттерін қадағалау	Қыркүйек -мамыр	Әдіскер
5	Мерзімді басылымдардағы мақалаларға шолулар жасап отыру.(электронды)	Кварталда 1 рет	Әдіскер,Шығармашылық топ
6	Әдістемелік көрнекіліктерді жаңартуды жалғастыру (суреттер, тарату материалдары)	Қазан - мамыр	Әдіскер,Шығармашылық топ
7	Әдістемелік кабинетке жаңа әдістемелік көмекші құралдарды алу	Жыл бойы	Әдіскер
8	Барлық салалар бойынша әдістемелік әдебиеттерді толықтыру (электронды)	Жыл бойы	Әдіскер
9	Тәрбиешілерге әдістемелік көмек көрсету	Күнделікті	Әдіскер Шығармашылық топ тәлімгер
10	«4 түрлі әдіс технологиясы арқылы инженерлік ойлау мен зерттеу мінез-құлқын дамыту" (қызығушылық-зерттеу-инженерия-ойын)"	Қараша	Инновация әдіскері
11	Ақпаратты-әдістемелік тақтаны жаңа педагогикалық жаңалықтармен толықтырып отыру	Айына 1 рет	Әдіскер Шығармашылық топ
12	«Балабақша тәжірибесінен» мерзімді басылымдарға жарнамалық мақалалар өткізу	Жыл бойы	Әдіскер Шығармашылық топ
13	Педагогтардың қалалық, облыстық, республикалық семинар, конференцияларға, байқаулар, фестивальдерге қатысуын қамтамасыз ету	Жыл бойы	Әдіскер Шығармашылық топ
14	Аттестатталушы педагогтарға көмек көрсету	Жыл бойы	Әдіскер, Шығармашылық топ
15	Балабақшаның ресми сайтына хабарламалар салу	Жыл бойы	Әдіскер
16	Әлеуметтік желідегі балабақша парақшаларына жаңалықтарды жариялау	Жыл бойы	Әдіскер
17	Барлық топтар бойынша ұйымдастырылған іс- әрекеттеріне қатысу.	Жыл бойы	Әдіскер
18	Меркелер мен іс-шаралардың сценарийлерін талдау, бекіту.	Мамыр	Әдіскер
19	Топтар бойынша қорытынды ұйымдастырылған оқу іс-әрекет байқауы.	Мамыр	Әдіскер
20	Оқу жылында атқарылған жұмыс туралы есепті дайындау.	Мамыр	Әдіскер
21	Жазғы сауықтыру кезеңінің жоспарын құрастыру.	Мамыр	Әдіскер

3. 2023/2024 оқу жылына арналған дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларының жоспары

Жыл мезгілі	Айы	Топтар	Мереке
Күз	Қыркүйек	Барлық топтар	Дені саудың-жаны сау
	Қазан	Ересек, мектепалды даярлық топтар.	Эстафеталық ойындар. «Спорт- біздің досымыз»
	Қараша	Ересек, мектепалды даярлық топтар.	«Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар» спорттық жарыс
Қыс	Желтоқсан	Ересек топтар	Эстафеталық ойындар.
	Қаңтар	Ересек және ортаңғы топтар	Ата-аналармен олимпиада ойындары. «Қыс қызығы»
	Ақпан	Барлық топтар	Көңілді ойындар
Көктем	Наурыз	Барлық топтар	Ұлттық қазақ ойындары
	Сәуір	Кіші топтар	Денсаулық күні «Тазалық денсаулық кепілі»
	Мамыр	Барлық топтар	Отан қорғаушылар күніне арналған «Толағай» отбасылық сайыс
	Мамыр	Барлық топтар	Дене шынықтыру бойынша «Біз нені үйрендік!» қорытынды ұйымдастырылған оқу қызметтерін өткізу

VI. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ «ТІЛ ТУРАЛЫ» ЗАҢЫН ЖӘНЕ ТІЛДЕРДІ ДАМУДЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Мақсаты: Мемлекеттік тіл мәртебесін көтеруде барлық қатысушылардың: тәрбиешілер, балалар, ата-аналар қызметін үйлестіру.

№	Іс-шаралар	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауапты
1	ҚР заңнамалары талаптарының орындалуын қамтамасыз ету жөніндегі жұмыстарды жүзеге асыру	Құжаттар толтыру	Жыл бойы	Меңгеруші Іс жүргізуші
2	Тілдерді үйретудің сапасын жақсарту, қорыту	Бақылау Педкеңес №5	Жыл бойы	Қазақ тілі мұғалімі
3	Қазақ, тілі мұғалімінің біліктілікті арттыру және деңгейлік курстары	курстар	Кесте бойынша	Меңгеруші
4	Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын	педсағат	Қараша	Әдіскер, қазақ тілі мұғалімі

5	«Шебер қолдар!» жобасын бойынша жұмыстар « Абай оқулары» байқауы (ата-аналар арасында)	Семинар,ҰІӨ, жобалар Байқау	Жыл бойы желтоқсан ақпан	Әдіскер, педагогтар Тіл маманы
6	Мектепке дейінгі жастағы баланың тілін дамытуда ата-ананың рөлі	кеңес	Қараша	Тіл маманы
7	Облыстық, республикалық, халықаралық танымдық байқау-ойындарға қатысу	конкурстар	Кесте бойынша	Әдіскер, тәрбиешілер, Тіл маманы
9	Мемлекеттік тілде мерзімді және ғылыми-әдістемелік басылымдарға жазылу	Жазылуды ұйымдастыру	Қазан, маусым	әдіскер
10	Әдістемелік кабинетке мемлекеттік тілде ҰІӨ түрлері бойынша тәжірибелік(әдістемелік) ұсынымдар алу, оқулықтарды жаңарту	есеп	Жыл ағымында	Меңгеруші, әдіскер
11	«Тілдер күні» іс-шара	Оқу іс- әрекеті , іс-шаралар	Қыркүйек	Әдіскер, Тіл маманы, тәрбиешілер
12	Тілдер кабинетін жаңа әдебиеттер, ойыншықтар, жабдықтармен толықтыру	Көрнекіліктер жасау	Жыл бойы	Тіл маманы
14	«Әжемнің ертегісі» жобасы бойынша жұмыстар	ҰІӨ, тренинг іс- шаралар	Жыл бойы	Педагогтар

VII. ҚР МЕМЛЕКЕТТІК РӘМІЗДЕРІН НАСИХАТТАУ ЖӘНЕ ҚОЛДАНУ ЖӨНІНДЕГІ ІС- ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Өткізілу түрі
1	ҚР Мемлекеттік рәміздерін қолдануды насихаттау бойынша ұсынымдық хаттарды зерделеуді жалғастыру.	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер Тіл маман	Ұсыныстарды орындау
2	ҚР Мемлекеттік рәміздеріне қатысты салттық рәсімдерді сақтау бойынша тәрбие жұмысын күшейту	Жыл бойы	Меңгеруші, Әдіскер Тіл мамандары тәрбиешілер	Ұсынымдар
3	ҚР Мемлекеттік рәміздерінің бұрыштарын және папкаларын рәсімдеу.	Қыркүйек	Педагогикалық ұжым	Педсағат Бақылау
4	Мемлекеттік Гимнді жаттау және орындау	Әр дүйсенбі	Әдіскер ,Тіл маманы тәрбиешілер	Салтанатты орындау
5	ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау жөніндегі жұмыстарды циклограмма мен өтпелі-перспективалық жоспарларда көрсету.	Жыл бойы	Әдіскер ,Тіл маманы тәрбиешілер	ҮІӨ, күн режимі,
6	Ата-аналар бұрыштары, жылжымалы папкалар арқылы ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттауды жүргізу.	Жыл бойы	Тіл маманы, тәрбиешілер	Бақылау, есеп беру
7	Тақырып бойынша тақырыптық сабақтар өткізу: ҚР Елтаңбасы, ҚР Туы, ҚР Әнұраны, ҚР Президенті	Жыл бойы	Тіл маманы, тәрбиешілер	ҮІӨ
8	Мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктер өткізу.	Маусым	Әдіскер, Тіл маманы	Ашық көрсетілім
9	Балалар шығармашылығы көрмесі	Маусым	Тәрбиешілер	Көрме

VIII. АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС

Айы	Іс-шара	Объект	Жауаптылар
Жалпы ата-аналар жиналысы			
Қыркүйек	«Жаңа оқу жылы МДҰ табалдырығында». Ата-аналарды МДҰ мен ата-аналар арасында жасалған шартпен таныстыру. Жаңа оқу жылына арналған міндеттермен, күн тәртібімен танысу	Барлық топтар	Меңгеруші: Т. Гусманова
Ақпан	Ата-аналардың мектепалды даярлық топтарында оқу бағдарламаларымен танысуы	Ересек топтар	Меңгеруші, бастауыш мектеп мұғалімдері
Топтық ата-аналар жиналыстары			
Кіші топ	«Кел, танысайық!» Будем знакомы.	Қыркүйек	Тәрбиешілер
	«Неліктен балаларға ана керек» «Зачем детям нужна мама»	Қаңтар	
	«Үстел үсті гигиенасы мен жақсы сөйлеу ережелері» «О гигиене и правилах хорошего тона за столом»	Наурыз	
	«Бір жылда не үйрендік»	Мамыр	
Ортаңғы топ	«Тәрбиенің негіздері» «Азы воспитанности»	Қыркүйек	
	«Әкенің қолы» (әкелер жиналысы) Мужская рука (собрание отцов)	Қаңтар	
	«Денсаулыққа апаратын жол , күшке, сергектікте «Путь к здоровью, силе, бодрости»	Наурыз	
	«Бір жылда біз не үйрендік?» «Чему мы научились за год?»	Мамыр	
Ересек топ	"Еңбек-Үздік тәрбиеші" «Труд- лучший воспитатель»	Қыркүйек	
	«Отбасылық дәстүрлер» «Семейные традиции»	Қаңтар	
	"Сөз туралы , сөйлеу туралы, қарым-қатынас мәдениеті туралы" «О слове , о речи, о культуре общения»	Наурыз	
	«Енді біз бір жасқа есейдік!» «Вот и стали мы на год взрослей!»	Мамыр	
Мектепалды даярлық топ	«Оқуға көмектесейік» «Поможем учиться»	Қыркүйек	
	«Оқуға деген қызығушылықты арттыру туралы» «О воспитании интереса к чтению»	Қаңтар	
	«Баланы мадақтау өнері» «Искусство хвалить ребенка»	Наурыз	
	«Баланың мектепке психологиялық дайындығы» қортынды жиналыс» «Психологическая готовность ребенка к школе»	Мамыр	
Ата-аналарға арналған кеңестер			
Қыркүйек	Баланың балабақшаға бейімделуі. Адаптация ребенка в детском саду.		А. Турсынбекова И. Козыр
Қазан	«Менің баламның мен білмейтін қырлары»		И.Смирнова

	"Грани моего ребенка, которых я не знаю»	Т.Жакупова
Қараша	«Ойын- бұл ойыншық емес» «Игра – не забава»	Г. Хайрулина М. Серикбаева
Желтоқсан	«Қоштасқанда бала қатты жылайды» «Ребенок громко плачет, когда прощается»	Муталив Б. Н.Кирпичева
Қаңтар	«Балаларға қандай ойыншық керек?» Какие игрушки нужны детям?	Г. Сулейменова Б.Ақдилдаева
Ақпан	«Баланың тілі қалай дамиды?» «Как развивается язык ребенка?»	Н. Палягина Г.Жиенбаева
Наурыз	«Сөйлеу бұзылыстары кезінде логопедиялық массаждың дәстүрлі және инновациялық технологиялары»	Логопед
Сәуір	«Психикалық даму тежелуі бар балалардың танымдық қабылеттерін түзете-дамыту» «Коррекционно-развивающие познавательные способности детей с задержкой психического развития»	А. Турсынбекова И.Козырь
Мамыр	«Отбасылық тәрбие- бала денсаулығын қалыптастырудың негізі» «Семейное воспитание - основа формирования здоровья ребенка»	К. Умарханова К.Тыныбаева
Мамыр	«Мектепке дейінгі балаларға арналған майтабанның алдын алу жаттығулары» «Упражнений для профилактики плоскостопия у детей дошкольного возраста»	А.Нуралин А.Касенов
Ата-аналармен жоба.		
Жыл бойы	«Әжемнің ертегісі»	Д. Карбаева К.Крыкбаевна
Жыл бойы	Шебер қолдар! Умелые ручки!	Н. Шарипова
Жыл бойы	Театр шеруі. Парад театров.	А. Конкабаева Г. Машерипова
Сәуір	«Мен тәрбиешімін»	Барлық топ тәрбиешілері
Көрнекілік үгіт-насихат		
Жыл бойы	Тәрбиелеу, оқыту мәселелері бойынша ата-аналарға арналған ақпараттық стендті жаңарту.	
Жыл бойы	«Күнтізбелік профилактиканы» ескере отырып, денсаулық бұрыштарын безендіру.	Педагогтер
Жыл бойы	Педагог-психологтың түзетуші-дамытушы оқыту, оқу-тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мәселелері бойынша ата-аналарға арналған ақпараттық материалды ресімдеуі.	Психолог: И. Козырь А. Турсынбекова Логопед

IX. 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ АТА-АНАЛАР КОМИТЕТІ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Міндеттері:

1. Педагогикалық ұжым мен отбасының балаларға білім беру әсерлері бірлігін құру мақсатында балабақша және ата-ананың ынтымақтастығын қамтамасыз ету.
2. Балабақшаның жұмысына көмектесу, барлық ата-аналардың мектепке дейінгі ұйымның заңды талаптарын орындауына ықпал ету.
3. Ата-аналар арасында педагогикалық білімді насихаттау, көрнекі насихаттау материалдарын дайындау.
4. Балабақшадағы тамақтануды, оқу процесін, әлеуметтік жағдайын бақылау.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
	Отырыс №1		
1	1.Ата-аналар комитеті төрағасын сайлау 2. 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктер туралы 3.2023-2024 оқу жылындағы Ата-аналар комитеті жұмысының жоспарын бекіту 4.Топтық және жалпы ата-аналар жиналысында нормативтік-құқықтық актілермен таныстыруды дайындау. 5.Жалпы ата-аналар жиналысын өткізуге дайындық жасау. 6.Балабақшаның қысқа дайындығы	Қыркүйек	Ата-аналар комитеті Меңгеруші Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі
	Отырыс №2		
2	1.Балабақшадағы ертеңгіліктерді ұйымдастыру туралы. 2.Балабақшадағы тамақтану мәселесі 3.Балабақша тіршілігін әлеуметтік желі арқылы бөлісу 4.Балабақшаның әлеуметтік желілері туралы	Қараша	Ата-аналар комитеті Меңгеруші Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі Медбике
	Отырыс №3		
3	1.Наурыздағы мерекелерді атап өту туралы 2. Балабақшада экологиялық тәрбие бойынша семинар өткізу 3. Балабақша төңірегіне көктемгі тазалау жұмыстарын өткізу 4.Маусымдық жұқпалы аурулардың алдын-алу жұмыстары ұйымдастыру	Наурыз	Ата-аналар комитеті Меңгеруші Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі Медбике
	Отырыс №4		
4	1.Жалпы ата-аналар жиналысын өткізуге дайындалу: «2023-2024 оқу жылының қорытындысы» 2.Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық жұмыстары 3. Ата-аналар комитетінің жылдық жұмыс қорытындысы	Мамыр	Ата-аналар комитеті Меңгеруші Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі Медбике

Х. БАЛАБАҚША МЕН МЕКТЕП АРАСЫНДАҒЫ САБАҚТАСТЫҚ БОЙЫНША ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

«БЕКІТЕМІН»

№ 9 «Нұршашу»

балабақшасының меңгерушісі Т. Гусманова

_____/_____
қолы Т. А. Ә.

«КЕЛІСІЛДІ»

№ 22 мектеп- гимназиясының

директоры С.А.Тогатаева

_____/_____
қолы Т. А. Ә.

2023/2024 оқу жылына арналған мектеппен бірлескен жұмыс жоспары

Мақсаты: баланың біртіндеп мектеп өміріне енуін, МДҰ мен мектеп педагогтерінің тәрбие үдерісіне деген көзқарастарының сәйкестігін қамтамасыз ету.

№	Іс-шаралар	Мерзімдері	Жауаптылар
1	Қарым-қатынас жұмыстарының жоспарын жасау және бекіту Келісім шарт жасау	Қазан–қараша	Меңгеруші Т. Гусманова Әдіскер Ж.Тулеубаева
2	Балаларды мектепке дайындауға әдістемелік әдебиеттер таңдау	Қаңтар	Мектепалды дарялық топ тәрбиешілері
3	«Мектеп», «Кітапхана», «Спорт алаңы» атты сюжетті-рольдік ойындарды ұйымдастыру және өткізу	Жыл бойы	Мектепалды дарялық топ тәрбиешілері
4	Балалармен мектеп туралы әңгімелесулер өткізу, әдеби кітаптар оқу және талдау	Жыл бойы	Мектепалды дарялық топ тәрбиешілері
5	«Мектеппен танысу» мектепке экскурсияға бару: -мектеп кітапханасы -мектептің сынып бөлмесі -спорт залы	Қаңтар Наурыз	Меңгеруші Т. Гусманова Әдіскер Ж.Тулеубаева Психологтар Мектепалды дарялық топ тәрбиешілері
6	Мектепалды даярлық сынып ұстаздарының қатысуымен ата-аналар жиналысын өткізу	Сәуір	Меңгеруші Т. Гусманова Әдіскер Ж.Тулеубаева Психологтар Мектепалды дарялық топ тәрбиешілері
7	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері оқу қызметтеріне қатысуды ұйымдастыру	Әдіскер	Жыл бойы
8	Ата-аналар үшін ашық сабақтар өткізу	Әдіскер	Сәуір
9	Балалардың мектепке дайындығы туралы диагностика жасау(ересек топ)	Әдіскер Тәрбиешілер Психолог	Қазан Қаңтар Сәуір
10	Балабақшамен қоштасу мерекесіне мектеп ұстаздарын шақыру	Әдіскер	Мамыр

XI. БАЛАЛАРДЫҢ ӨМІРІН ҚОРҒАУ ЖӘНЕ ДЕНСАУЛЫҒЫН НЫҒАЙТУ

Мақсаты: балалардың жалпы физикалық және психологиялық хал-ахуалын нығайту және қорғау

№	Мазмұны	Орындалу жүйелілігі	Жауаптылар	Уақыты
I. Күн тәртібін ұйымдастыру				
1	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау ережесі	Күнделікті	Меңгеруші Медбике	Жыл бойы
2	Бейімделу уақытында балалардың қауіпсіздігін, жайлылық жағдай қамтамасыз ету	Күнделікті	Тәрбиешілер, Медбике	Жыл бойы
3	Жолда жүру ережелерін үйрету	Жоспар бойынша	Тәрбиешілер	Жыл бойы
4	Антрометриялық өлшемдер	Жылына 2 рет	Тәрбиешілер, Медбике	Жыл бойы
5	ҚТ және ережелерін сақтау Карантиндік шаралар ережесімен таныстыру	Күнделікті	Тәрбиешілер көмекшілері, асхана жұмыскерлері, шаруашылық меңгерушісі	Жыл бойы
6	Таңертеңгі қабылдау фильтрі (температура өлшеу, ата-анадан баланың үйдегі жағдайын сұрау)	Күнделікті	Медбике тәрбиешілер	Үнемі
7	3 күннен аса балабақшаны босату кезінде анықтамамен қабылдау	Жыл бойы	Медбике тәрбиешілер	Жыл бойы
8	Желдетуді, кварцтауды жиілігін көтеру(бактерицидті лампамен)	Үнемі	Балабақшаның қызметкерлері	Үнемі
II. Қимыл-қозғалыстың тәртібін ұйымдастыру				
1	Дене шынықтыру сабақтары	Аптасына 3 рет	Спорт жетекшісі	Жыл бойы
2	Таңертеңгі гимнастика	күнделікті	Тәрбиешілер	Жыл бойы
3	Шынықтыру шаралары	күнделікті	Тәрбиешілер	Жыл бойы
2	Ұйқыашар жаттығулары	күнделікті	Тәрбиешілер	Жыл бойы
3	Қимылды ойындарды және ойын жаттығуларын өткізу	күнделікті	Тәрбиешілер	Жыл бойы
4	Топта музыкалық-ырғақтық оқу қызметтері	Аптасына 2 рет	Музыка жетекшісі Хореограф	Жыл бойы
5	Көзге арналған жаттығулар	ҮІӨ барысында	Тәрбиешілер	Жыл бойы
6	Саусақ жаттығулары	Күніне 3-4 рет	Тәрбиешілер	Жыл бойы
7	Сергіту жаттығулары	ҮІӨ барысында	Тәрбиешілер	Жыл бойы
8	Тыныс алу жаттығулары А.Стрельникова әдісі	Күнделікті таңертең, түскі ұйқыдан тұрғанда	Тәрбиешілер	Жыл бойы
9	Таза ауада серуен өткізу	күнделікті	Тәрбиешілер	Жыл бойы

III. Психофизикалық денсаулықты қорғау				
1	Релаксация амалдарын қолдану	Күнделікті бірнеше рет	Тәрбиешілер	Жыл бойы
IV. Аурудың алдын-алу шаралары				
1	Ойын түріндегі тыныс алу жаттығулары	Күніне 3-4 рет	Тәрбиешілер Спорт жетекшісі	Жыл бойы
2	Оксалин майы	күнделікті	Тәрбиешілер Медбике	Күзде, көктемде
3	Бөлмені сарымсақ-жуа гүлдестелерімен ароматтау	Күнделікті	Тәрбиешілер Медбике	Қазан-сәуір
V. Дәрумен терапиясы				
1	Шиповник немесе басқа шөптер қайнатпасы	Күніне 1 рет	Медбике	Қазан, қараша, қаңтар, наурыз
2	«Ревит», полидәрумендер	10 күнде 1 рет	Медбике	Күзде, көктемде
3	3-ші тағамды дәрумендеу	Жоспар бойынша	Медбике	Жыл бойы
VI. Сауықтыру мен гигиеналық жұмыстардың арнайы шаралары				
1	Балаларды таза ауада қабылдау, таңғы жаттығуларды жасау	Жазғы сауықтыру кезеңі	Тәрбиешілер	Маусым, шілде, тамыз
2	Ауыз қуысын тұзды сумен шаю	Жылдың суық уақытында	Медбике	Қараша-сәуір
3	Сауықтыру-профилактика жаттығулары	Күнделікті	Тәрбиешілер	Жыл бойы
4	Ауа ваннасы (Серуенге, мерзімге сай жеңілдетілген киіммен алып шығу)	Күнделікті	Тәрбиешілер	Жыл бойы
5	Таза ауада сауықтыру жүрісі мен жүгіру	Жазғы сауықтыру кезеңі	Тәрбиешілер	Маусым, шілде, тамыз
6	Тұзды жолмен жүру	Күнделікті	Тәрбиешілер	Жыл бойы
7	Сулы орамалмен сүртіну	Күнделікті	Тәрбиешілер	Жыл бойы

Төтенше жағдайларды алдын-алу бойынша жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Уақыты	Жауапты
1	ҚР Үкіметінің ТЖ қызметін реттеуші нормативтік құжаттармен танысу	үнемі	Меңгеруші
2	Балабақша қызметкерлерінің ТЖ туындағандағы іс-әрекеттері, ӨҚҚ, терроризм актісі бойынша нұсқаулық өткізу, АҚ шараларының орындалуы	Жылына 2 рет	Меңгеруші Шар.мең-сі Әдіскер
3	ӨҚ жауаптыларды тағайындау туралы бұйрық	Қаңтар	Меңгеруші
4	Қызметкерлердің қызмет орнындағы еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасын сақтауын бақылау	Үнемі	Меңгеруші Шар. меңг-сі
5	АҚ, ТЖ, ӨҚҚ туралы ақпарат бұрышын жаңарту	үнемі	Шар. меңг-сі
6	Өртсөндіргіш баллондарды толтыру	1 рет	Шар. меңг-сі
7	Эвакуациялық шығу есіктерін бақылау	Үнемі	Шар. меңг-сі
8	Ертеңгіліктер мен ойын-сауықтар өткізгенде қауіпсіздік шараларын сақтауды қамтамасыз ету. Кезекшілік ұйымдастыру	үнемі	Меңгеруші, Шар. меңг-сі Әдіскер
9	Балаларды эвакуациалау бойынша дайындық өткізу	жылы мезгілде	Әдіскер, Тәрбиешілер
10	Электрсымдарын, шамдарды, тетіктерді техникалық зерттеуді жүргізу	үнемі	Электр жөндеуші
11	Бөбекжай ғимараты мен аумағы, жақын маңайдың қауіпсіздігін зерттеу	үнемі	Меңгеруші Шар. меңг-сі
12	Өрт дабылдарының жағдайын тексеру, керек болғанда жөндеу жұмысын жүргізу	үнемі	Меңгеруші Шар. меңг-сі
13	Алғашқы медициналық көмек көрсету бойынша нұсқаулық өткізу	Қазан	Медбике
14	Дабыл-ескерту бойынша сабақ ұйымдастыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер
Балалармен жұмыс			
1	ӨҚЕ туралы ҮІӨ әңгімелесу	Жыл бойы	Тәрбиешілер
2	Мектеп жасына дейінгі балаларға ӨҚЕ туралы қойылым ұйымдастыру	Сәуір	Тәрбиешілер
3	Ойын-сауық өткізу	Сәуір	Тәрбиешілер
Ата-аналармен жұмыс			
1	Топтарда ТЖ бойынша кеңес беру бұрыштарын ұйымдастыру	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	Бала өмірі мен денсаулығы қауіпсіздігі негіздері туралы әңгімелесу	Үнемі	Тәрбиешілер
3	Үйдегі қауіпсіздік шаралары(сауалнама)	Сәуір	Тәрбиешілер
4	ТЖ бойынша насихат жұмысын жүргізу	үнемі	Тәрбиешілер
Терроризмге қарсы қорғаныс			
1	Ғимаратты техникалық күзет жүйелерімен жарақтандыру: – кіруді бақылау және басқару жүйесімен;	Қараша	Г. Шарипова
2	– бейнебақылау жүйесімен	Желтоқсан	
3	Лаңкестік әрекет жасау қаупі не жасалғаны туралы ақпарат алған жағдайда эвакуациялау тәртібін әзірлеу.	Қазан	Меңгеруші: Т. Гусманова
4	Жұмыскерлерге терроризмге қарсы нұсқаулық жүргізу	Жыл бойы	Г. Шарипова
5	Күзет мекемесімен балабақшаны адамдардың күзетуіне шартты қайта жасау	Ақпан	Меңгеруші Т. Гусманова

XII. Өндірістік жиналыстар

Мақсаты: Бөбекжайдың жұмыс істеуі және тәрбиешілер мен мамандардың қауымдастығы бойынша алқалы басқару шешімдерін қабылдау

№	Тақырыбы	Өткізілу түрі	Уақыты	Жауапты
1.	Жаңа оқу жылына дайындықты ұйымдастыру	әңгімелесу	тамыз	Меңгеруші
2.	№ 9 «Нұршашу» балабақшасының №48,22 орта мектептермен келісім шарттарды толықтыру. Балабақшаның жұмысын ұйымдастыру (жұмыс жоспарларын бекіту)	әңгімелесу	қыркүйек	Меңгеруші
3.	Әкімшілік жиналыс «Бала өмірі мен денсаулығын қорғау ережесі-нің орындалуы».Өрттен қорғану ережесі	әңгімелесу	қыркүйек	Директор Шар.меңгерушісі
4.	Еңбекті қорғау туралы әкімшілік кеңестің отырысы, ғимарат пен бөбекжай бөлмелерін зерттеу қорытындысы	әңгімелесу	қыркүйек	Меңгеруші, кәсіподақ төрайымы
5.	Балабақшаның қысқы жылыту кезеңіне дайындығы	Дөңгелек үстел	қазан	Меңгеруші
6.	Балабақшадағы тамақтануды ұйымдастыру. Еңбек демалыста- рының кестесін құру	Дөңгелек үстел	желтоқсан	Меңгеруші Ісжүргізуші
7.	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік бойынша нұсқаулық өткізу.Өртке қарсы нұсқаулық.	нұсқаулық	Қаңтар Шілде	Меңгеруші Шар.меңгерушісі
8.	I жарты жылдықтағы балалардың ауруын саралау.	есеп	қаңтар	Медбике
9	Азық – түліктердің сапасын бақылау	Бақылау	Үнемі	Медбике
10.	Педагогтардың кәсіптік құзіреттіліктерінің даму деңгейі	Шығ-лық есеп	Сәуір	Меңгеруші
11.	Балабақша аумағын абаттандыру	Дөңгелек үстел	Сәуір	Меңгеруші
12	Жедел жиналыстар	Дөңгелек үстел	Жыл ағымында	Меңгеруші
13	Бейнебақылау жүйесінің камераларынан жұмыс режимін қадағалау	Бақылау	Меңге руші, Меңгерушінің шаруашылық жөніндегі орынбасары	Жүйелі түрде
14	Аумақта ландшафт дизайнын жасау	Әңгімелесу	Меңгеруші,шаруаш ылық жөніндегі орынбасары	мамыр- шілде
15	Қош келдің, жайдары жаз! 1.Жаздағы сауықтыру шараларының жоспарын бекіту 2.Жаздағы ҰІӨ кестесін бекіту	Педкеңес	мамыр	Меңгеруші

XIII. БАЛАЛАРДЫҢ ЖОЛ-КӨЛІК ЖАРАҚАТЫН АЛДЫН-АЛУ БОЙЫНША ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралар	Уақыты	Жауаптылар
Ұйымдастыру			
1	Балабақша БЖКЖ алдын-алу бойынша іс-шаралардың жоспарын бекіту	Тамыз-қыркүйек	Меңгеруші ,Әдіскер
2	Топтарда ата-аналарға арналған «қауіпсіздік бұрышы» тақтасын ұйымдастыру	Жыл бойы	Әдіскер, Тәрбиешілер
3	Маман қызметкерлермен кездесу	сәуір	Әдіскер
4	«Көшедегі жаяу жүргінші» атты шығармашылық көрме	сәуір	Әдіскер,Тәрбиешілер
5	«Жол тәртібін сақтайық» қуыршақ театрын көрсету	сәуір	Әдіскер,Тәрбиешілер
6	Жазғы кезеңге БЖКЖ алдын-алу бойынша жұмыс жоспарын бекіту	мамыр	Меңгеруші, Әдіскер
7	ЖЖЕ таныстыру ҮІӨ	ҮІӨ	тәрбиешілер
Әдістемелік жұмыс			
1	Тақырыптық әдістемелік әдебиеттер көрмесі	Жыл бойы	Әдіскер
2	Педагогтарға жоспар құруға көмектесу	қыркүйек	Әдіскер
3	ЖЖЕ тақырыбында балалармен жұмыстың ұйымдастырылуын қадағалау	сәуір	Әдіскер
4	БЖКЖ алдын-алу бойынша тәрбиешілермен нұсқаулық өткізу	Жылына 2 рет	Әдіскер
5	Кеңестер (тақырып бойынша)	Жыл бойы	Әдіскер
Балалармен жұмыс			
1	Нұсқаулықтар жүргізу: жолда жүру, аялдамада, көлік ішінде,т.б.	ҮІӨ	Тәрбиешілер
2	Тақырып бойынша әңгімелесулер	ҮІӨ	Тәрбиешілер
3	Ойындар ұйымдастыру: мазмұнды рөлдік, дидактикалық, қимылды.	ҮІӨ	Тәрбиешілер
4	Көркем әдебиет шығармаларын оқу	ҮІӨ	Тәрбиешілер
5	ЖЖЕ бойынша шығармашылық сабақтары	Жыл бойы	Тәрбиешілер
6	Шығармашылық сайысы(суреттер, заттар)	Сәуір	Тәрбиешілер
7	ЖЖЕ бойынша мультфильмдер көру	Сәуір	Тәрбиешілер
8	Қауіпсіздік сәттері	Сәуір	Тәрбиешілер
Ата-аналармен жұмыс			
1	ЖЖЕ бойынша кеңестер беру	Жыл бойы	Тәрбиешілер
2	ЖЖЕ бойынша сауалнама жүргізу	Сәуір	Тәрбиешілер
3	Ақпараттық тақтаны жабдықтау	Жыл бойы	Тәрбиешілер
4	Ата-аналар жиналысына хабарлама	Жоспарлы	Әдіскер тәрбиешілер

